



# SOMMAIRE

<i>SOMMAIRE</i> .....	2
<b>I. PREAMBULE</b> .....	<b>4</b>
<b>II. LES ACCUEILS DE LOISIRS DE LA CCPTM.</b> .....	<b>4</b>
<b>III. LES EQUIPES</b> .....	<b>5</b>
<b>IV. LA COMMUNICATION</b> .....	<b>6</b>
<b>V. LE BUDGET ANNUEL DU SERVICE</b> .....	<b>7</b>
<b>VI. LE PERISCOLAIRE</b> .....	<b>10</b>
<b>A) ALAE DE TRIE</b> .....	<b>10</b>
1) <i>L'ORGANISATION DES DIFFERENTS TEMPS D'ACCUEIL</i> .....	10
2) <i>LES PROJETS/ ACTIVITES/SORTIES/INTERVENANTS</i> .....	11
3) <i>LES EFFECTIFS</i> .....	12
4) <i>L'EVALUATION DES OBJECTIFS</i> .....	13
<b>B) ALAE TOU.SE.VI</b> .....	<b>15</b>
1) <i>L'ORGANISATION DES DIFFERENTS TEMPS D'ACCUEIL</i> .....	15
2) <i>LES PROJETS/ ACTIVITES/SORTIES/INTERVENANTS</i> .....	16
3) <i>LES EFFECTIFS</i> .....	17
4) <i>L'EVALUATION DES OBJECTIFS</i> .....	17
<b>C) ALAC ou CLAC</b> .....	<b>19</b>
1) <i>L'ORGANISATION DU CLAC</i> .....	19
2) <i>LES PROJETS/ ACTIVITES/SORTIES/INTERVENANTS</i> .....	19
3) <i>LES EFFECTIFS 2020/2021</i> .....	19
4) <i>L'EVALUATION DES OBJECTIFS</i> .....	20
<b>D) ALSH MERCREDI 3/12 ANS</b> .....	<b>21</b>
1) <i>L'ORGANISATION DE L'ALSH 3/12 ANS</i> .....	21
2) <i>LES PROJETS/ ACTIVITES/SORTIES/INTERVENANTS</i> .....	22
3) <i>LES EFFECTIFS</i> .....	23
4) <i>L'EVALUATION DES OBJECTIFS</i> .....	24
5) <i>LES SUITES A DONNER</i> .....	25

<b>VII. L'EXTRA-SCOLAIRE .....</b>	<b>26</b>
<b>A) ALSH MERCREDI ADO .....</b>	<b>26</b>
1) <i>L'ORGANISATION DE L'ALSH ADO.....</i>	<i>26</i>
2) <i>LES PROJETS/ ACTIVITES/SORTIES/INTERVENANTS.....</i>	<i>26</i>
3) <i>LES EFFECTIFS.....</i>	<i>28</i>
4) <i>L'EVALUATION DES OBJECTIFS .....</i>	<i>29</i>
5) <i>LES SUITES A DONNER.....</i>	<i>30</i>
<b>B) ALSH VACANCES .....</b>	<b>31</b>
1) <i>L'ORGANISATION DE L'ALSH.....</i>	<i>31</i>
2) <i>LES PROJETS/ ACTIVITES/SORTIES/INTERVENANTS.....</i>	<i>34</i>
3) <i>LES EFFECTIFS.....</i>	<i>36</i>
4) <i>L'EVALUATION DES OBJECTIFS .....</i>	<i>36</i>
5) <i>LES SUITES A DONNER.....</i>	<i>37</i>
6) <i>LES STAGES.....</i>	<i>37</i>
<b>VIII. L'EVENEMENTIEL.....</b>	<b>38</b>
<b>IX. LES CHANGEMENTS LIES A LA CRISE SANITAIRE.....</b>	<b>41</b>
<b>X. CONCLUSION DE L'ANNEE 2020/2021 .....</b>	<b>44</b>
<b>XI. ANNEXES.....</b>	<b>45</b>
A) <i>LA COMMUNICATION POUR LES 3/12ANS.....</i>	<i>45</i>
B) <i>LA COMMUNICATION POUR LES ADOLESCENTS.....</i>	<i>52</i>
C) <i>LA COMMUNICATION DES MANIFESTATIONS EXCEPTIONNELLES.....</i>	<i>53</i>

# I. PREAMBULE

---

Les accueils de loisirs sont gérés par la Communauté de Communes du Pays de Trie et du Magnoac (CCPTM) : structure intercommunale située dans la région Occitanie et plus précisément dans le département des Hautes Pyrénées qui a été créé le 1er janvier 2017.

La Communauté de Communes regroupe à ce jour 50 communes dont 7700 habitants.

La CCPTM a la « compétence école » depuis le 1er janvier 2017. Elle a repris en gestion directe les activités périscolaires et les accueils de loisirs.

La CCPTM est présidée par Monsieur BARTHE Gérard depuis le 16/07/2020.

• Adresse postale :  
Communauté des Communes du Pays de Trie et du Magnoac  
31 place de la mairie  
65220 Trie-sur-Baïse  
Tel : 05 62 35 06 09

## II. LES ACCUEILS DE LOISIRS DE LA CCPTM.

---

La collectivité a en charge différents accueils de loisirs sur le territoire.

Le service enfance jeunesse gère ces accueils :

- ✚ L'accueil associé à l'école (ALAE)
- ✚ L'accueil de loisirs associé au collège (ALAC ou CLAC)
- ✚ L'accueil sans hébergement (ALSH : centre de loisirs, centre ADO).

Nous proposons également des stages et/ou des accueils collectifs de mineurs (séjours vacances ou ACM) durant la période de vacances scolaires.

Egalement la collectivité organise trois manifestations annuelles.

En ce qui concerne les accueils de loisirs associés à l'école, la collectivité a en charge L'ALAE de Bonnefont où il y a un accueil déclaré le matin uniquement. L'école de Bonnefont est associée à un regroupement d'autres écoles qui ne dépendent pas de la CCPTM (BURG & MONTASTRUC). Nous avons à charge l'ALAE du TOU.SE.VI c'est le RPI (regroupement intercommunal) qui regroupe les écoles de Tournous-Darré, Sere-Rustaing et Villembits où nous avons en charge les accueils du matin et du soir. Et enfin nous avons en charge l'ALAE associé à l'école de trie où nous avons un accueil le matin et le soir également.

L'ALSH est ouvert uniquement pendant les vacances scolaires et les mercredis après-midi seulement pour les Adolescents (centre ADO).

L'ALSH du mercredi 3/12 ans est considéré comme étant du périscolaire car la collectivité s'est engagée à suivre le programme du PLAN MERCREDI qui a été lancé par la CAF suite à la réforme des rythmes scolaires. La collectivité a aussi choisi pour cette nouvelle année scolaire de repasser à l'école à quatre jours, ce qui a opéré de multiples changements pour cette année (par exemple : suppression du TAP/ journée complète le mercredi...)

Le CLAC ou ALAC (centre de loisirs associé au collège) se déroule sur la pause méridienne au collège tous les jours de la semaine sauf le mercredi.

## Les changements à prendre impérativement en compte cette année :

- ✓ La Maison Enfance Jeunesse est en travaux pour l'année scolaire, nous avons donc effectué un déménagement du Centre de loisirs dans les anciens locaux de la DDT. Le centre est beaucoup plus petit. Nous avons donc réduit notre capacité d'accueil qui est limitée à 30 enfants tout âge confondus au lieu de 40 à la Maison Enfance Jeunesse.
- ✓ La mise en place des inscriptions sur les accueils de loisirs en plus de la restauration scolaire. Avec pour la fin d'année, la mise en service du portail famille sur notre logiciel de pointage des enfants.
- ✓ Et bien évidemment la pandémie mondiale, qui nous contraint énormément dans l'organisation du travail (remplacement des agents malades, suivi des protocoles sanitaires qui évoluent en permanence et que nous tardons à recevoir) mais aussi dans la prise en charge des enfants (non brassage, pas de possibilité d'utiliser tout notre matériel pédagogique...)

## III. LES EQUIPES

### Equipes 2020/2021

	TRIE	TOUSEVI	BONNEFONT	CLAC	VACANCES	MERCREDIS
Accueil périsco MATIN	Directrice Multi-site Mayala Aubian			Sandrine Larcade	Sandrine Larcade  Maeva Canadell	Centre 3/12 ans: Maeva Canadell Sandrine Kechichian Marine Lages Marilyn Pocino Océane Vechuitti
	Marcine Dupont Catherine Fiarida Christelle Lafforgue Océane Vechuitti	Sandrine Kechichian Sylvie Dastugue	Beatrice Pachuki Valérie Herbejin / Emile Victorin			
Cantine	Marcine Dupont Michèle Tournier Céline Saubiac Océane Vechuitti	Villembis: Nathalie Balleur Sere: Sandrine Kechichian Tourmous: Catherine Fiarida	Marilyn Pocino		Christelle Lafforgue  Sandrine Kechichian  Céline Saubiac  Marine Lages	Ménage MEJDDT  Marilyn Pocino
Garderie cantine	Mayala Aubian Marie-Claude Jacquet Maeva Canadell Christelle Lafforgue				Océane Vechuitti	Centre ADOÏ: Sandrine Larcade
Accueil périsco SOIR	Mayala Aubian Sandrine Larcade Christelle Lafforgue Céline Saubiac Marine Lages Océane Vechuitti	Sandrine Kechichian Maeva Canadell	Marilyn Pocino			
	Ménage Ecole de Trie: Virginie Leboucher	Ménage Villembis Sandrine Kechichian Maeva Canadell Sylvie Dastugue Ménage tourmous et sere: Catherine Fiarida	Ménage bonnefont: Marilyn Pocino			
	Directrice	Directrice Adjointe		Référente	Stagiaire	

## IV. LA COMMUNICATION

---

La communication aux familles se fait principalement par le biais des cahiers de liaisons dans les cartables des enfants directement distribuée par les enseignants.

En général, l'information circule aussi sur le site de la communauté de Communes : « [www.ccptm.fr](http://www.ccptm.fr) ».

Nous diffusons également via le Facebook du service enfance jeunesse, dès le début d'année scolaire.

Depuis la crise sanitaire, nous avons été confronté à la difficulté de diffuser nos programmes d'animations car tous les enfants n'étant pas forcément scolarisés en présentiel. De ce fait, nous avons pris l'habitude de diffuser aux familles directement par mail. Cette année, nous avons mis en place le « portail Famille ». Nous mettons en ligne également les programmes d'animations sur le logiciel.

Vous trouverez dans les annexes de ce document toute la communication de l'année scolaire en cours.

# V. LE BUDGET ANNUEL DU SERVICE

BUDGET	PERISCOLAIRE																		TOTAL		
	Villembits			Trie			Mercredi ALSH & ADO										CLAC				
	PREVU	710 €	600 €	Date	GOUTER	PEDA	Quoi	Date	GOUTER	PEDA	Quoi	ALSH			ADO			Date		Dépenses	Quoi
		1 775 €	1 500 €									2 300 €			2 400 €						
Date	GOUTER	PEDA	Quoi	Date	GOUTER	PEDA	Quoi	Date	GOUTER	PEDA	BUS	Quoi	Date	GOUTER	PEDA	BUS	Quoi	Date	Dépenses	Quoi	
	28/08/2020	19.29			28/08/2020	33.43			28/08/2020	9.02				11/09/2020	4.43						
	04/09/2020	29.83			04/09/2020	64.07			04/09/2020	8.65				25/09/2020		39					
	11/09/2020	32.39			04/09/2020	6.5			11/09/2020	9.85				24/09/2020			14.26				
	18/09/2020	3.98			11/09/2020		2.76	bonbons sport céline	18/09/2020	13.77				08/10/2020			8.01				essence
	25/09/2020	22.53			11/09/2020	58.83			25/09/2020	1.4				06/10/2020	1.7						essence
	02/10/2020	16.19			18/09/2020	39.71			02/10/2020	3.16				23/09/2020			58.9				bigorre location
	09/10/2020	21.37			25/09/2020		12.96	piles tel martine	07/10/2020		156		M.N.E	07/10/2020		162	79				bigorre location
	30/10/2020	31.05			25/09/2020	49.18			07/10/2020			155		07/10/2020							escape game
	06/11/2020	22.33			02/10/2020	54.81			09/10/2020	6.88				30/10/2020	1.55						
	13/11/2020	11.7			09/10/2020	36.92			30/10/2020	7.83				11/12/2020	4.38						
	20/11/2020	24.07			30/10/2020		2.51	bonbons sport céline	13/11/2020	5.79				04/01/2021	3.85						
	27/11/2020	14.68			30/10/2020	38.07			20/11/2020	2.98				08/03/2021	3.61						
	04/12/2020	33.51			06/11/2020	46.62			27/11/2020	2.74											
	04/12/2020		24.74	sadel	13/11/2020	39.21			04/12/2020	5.56											
	04/12/2020		95.97	10 doigts	20/11/2020	32.08			11/12/2020	4.23											
	11/12/2020	28.43			27/11/2020	47.7			01/12/2020		38.84		perles hamma								
	04/01/2021	32.65			04/12/2020	36.75			04/01/2021	7.48											
	08/01/2021	22.75			11/12/2020		2.76	bonbons sport	08/01/2021	5.18											
	15/01/2021	24.18			11/12/2020	31.15			15/01/2021	9.27											
	20/01/2021		3.55	pharmacie	04/01/2021		3.9	protège documents	22/01/2021	7.7											
	22/01/2021	22.91			04/01/2021	41.1			29/02/2021	1.7											
	29/02/2021	18.71					35.7	bristol	01/03/2021	7.79											
	05/02/2021	17.88			08/01/2021	53.3			08/03/2021	2.12											
	01/03/2021	31.01			15/01/2021	41.1			08/03/2021		24.67										
	08/03/2021	26.82			20/01/2021		3.55	pharmacie	15/03/2021	7.03											
	15/03/2021	23.71			22/01/2021		3.99	bonbons	26/03/2021	1.49											
	26/03/2021	28.37			22/01/2021	53.18			30/04/2021	7.35											
	23/03/2021		12.97	persil, terreau	29/02/2021	27.97			22/03/2021	6.45											
	30/04/2021	23.31			05/02/2021	21.03			07/05/2021	4.94											
	26/04/2021	31.2			01/03/2021	38.85			05/05/2021		325		jardin massey								
	22/03/2021	25.07			13/01/2021		107.1	sadel	03/02/2021		242.5		ski intercentre								
	22/04/2021		47.76	fete père/mere	08/03/2021	45.77			17/05/2021	5.21											
	07/05/2021	9.42			15/03/2021	18.85			21/05/2021	5.26											
	17/05/2021	28.35			15/03/2021	36.42			28/05/2021	1.29											
	21/05/2021	21.66			26/03/2021	46.27	1.53	Serviette hygiénique	04/06/2021	4.76											
	28/05/2021	31.52			30/04/2021	48.4			11/06/2021	5.15											
	04/06/2021	24.67			22/03/2021	41.31			18/06/2021	3.85											
	11/06/2021	29.64			26/04/2021	42.04			25/06/2021	2.6											
			6.7	papier kdo	22/05/2021	255.04		decathlon			425		salechan								
			450	clown	22/04/2021	273.91		fete père/mere			112		ferme peda								
	18/06/2021	28.48			07/05/2021	13.89															
	25/06/2021	28.34			10/05/2021		25.34	piles tel martine													
	02/07/2021	1.95			17/05/2021	39.81															
	05/07/2021	11.43			21/05/2021	36.75															
					28/05/2021	51.11															
					04/06/2021	42.18	1.38	bonbons enigmes													
					11/06/2021	51.66															
					18/06/2021	37.41															
					25/06/2021	39.17															
					25/06/2021		1.38	bonbons													
					02/07/2021	9.18															
TOTAL SEPARER		855.4	641.7			1492	733.8		178.5	331.5	1148			19.52	201	160.2					
TOTAL GLOBAL		1497.07				2225.59			1657.49					380.69				0			5760.84
RESTE		-42 €				766 €			643 €					2 019 €				750 €			4 136 €
		Villembits				Trie				Mercredi						CLAC					

BUDGET	EXTRA-SCOLAIRE																				TOTAL	
	Automne					Hiver					Printemps					Eté						
PREVU	700 €					1 000 €					750 €					4 000 €					6 450 €	
	Date	GOUTER	PEDA	BUS	Quoi	Date	GOUTER	PEDA	BUS	Quoi	Date	GOUTER	PEDA	BUS	Quoi	Date	GOUTER	PEDA	BUS	Quoi		
	07/10/2020		70.88		sadel	20/01/2021		14.2		pharmacie	01/04/2021		123.28		sadel	16/07/2021			535			
	19/10/2020	88.99				25/01/2021		31.1		wesco					sadel fimo			171		aquabéarn		
	28/10/2020		10.71		Bonbons	22/01/2021		2.99		thé						23/07/2021			265			
	07/10/2020		22.13		sadel	15/02/2021	97.14											69.3		ludina		
	30/10/2020		11.06		gedimat	13/01/2021		126.25		sadel						30/07/2021			455			
	01/12/2020		26.82		sadel	19/02/2021		72.9		forfaits ski						06/08/2021			293	pyrénées ho		
						19/02/2021		23.4		forfaits luge									435			
						19/02/2021			435										54	château montaner		
																22/06/2021			4.67	matos		
																25/06/2021			57.83	sadel		
																28/06/2021			82.66	sadel		
																25/06/2021			45.5	wesco		
																			101.31	gifi		
																			48	bus piscine		
																07/07/2021	66.2	21.04				
																19/07/2021	45.46					
																26/07/2021	26.55					
																28/07/2021		4.4		quincaillerie		
																02/08/2021	3.37					
																	12.87				pain cazaux	
																	32.63				pain arcade	
TOTAL SEPARER		88.99	141.6	0			97.14	270.8	435			0	123.3	0			187.1	904.7	1738			
TOTAL GLOBAL		230.59					802.98					123.28					2829.79					3986.64
RESTE		469 €					197 €					627 €					1 170 €					2 463 €
		Automne					Hiver					Printemps					Eté					

BUDGET	MANIFESTATIONS									TOTAL
	Halloween/ Noël			Chasse à l'œuf			Fête du Jeu			
PREVU	950 €			400 €			800 €			2 150 €
	Date	Dépenses	Quoi	Date	Dépenses	Quoi	Date	Dépenses	Quoi	
	04/12/2020	16.44	papier cadeaux	02/04/2021	5.6	scotch				
	04/12/2020	59.92	chocolats	26/03/2021	137.57	chocolats				
	11/12/2020	7.49	chocolats	26/04/2021	14.14	bolduc				
	01/12/2020	145.8	sadel vill	26/04/2021	7.56	papier fleuriste				
	01/12/2020	115.55	sadel trie							
TOTAL SEPARER	345.2			164.87			0			510.07
TOTAL GLOBAL	605 €			235 €			800 €			1 640 €
RESTE	Halloween			Chasse a l'œuf			Fête du Jeu			

Nous avons un budget Service Enfance Jeunesse annuel de 16150€.

Nous avons dépensé la somme totale de 10257.55€ sur l'année 2020/2021.

Nous avons économisé la somme de 8239.61€.

Nous n'avons pas tout utilisé car avec la crise, nous avons été dans l'obligation d'annuler un nombre considérables de sorties et ou prestataires.

## VI. LE PERISCOLAIRE

---

### A) ALAE DE TRIE

#### 1) L'ORGANISATION DES DIFFERENTS TEMPS D'ACCUEIL

##### L'accueil du matin :

L'accueil du matin se fait à l'école pour les deux tranches d'âges. Il y a une salle destinée aux enfants de maternelles et une salle pour les élémentaires. Depuis la pandémie du Covid-19, nous avons organisé les locaux de façon différente pour éviter le brassage des enfants comme préconise le protocole de la DDCSPP (jeunesse & sport).

L'accueil se fait séparément car les enfants ne se réveillent pas aux mêmes rythmes et n'ont pas les mêmes besoins, ceci était d'actualité avant la pandémie. Aujourd'hui, les modalités d'accueils se font en fonction du protocole et non pas en fonction des réels besoins des enfants (ex : une fratrie qui pouvait jouer ensemble à l'accueil les années passées, à ce jour ils sont séparés par groupe de classe et assis à leurs chaises.)

L'an passé, sur cet accueil, nous mettions en place des ateliers de jeux libres et calmes (ludothèque, lecture, coloriage...). Depuis la pandémie, nous permettons aux enfants de colorier ou de faire des « multi-jeux » (mots mêlés, points à relier...) Nous leur prêtons des feutres, ciseaux, crayons de couleurs. Nous désinfectons le matériel prêté après leur utilisation de façon à pouvoir les réutiliser le soir en garderie. La consigne du protocole sanitaire est claire, soit nous désinfectons le matériel soit il doit être mis en quarantaine 24h avant réutilisation sauf les jeux extérieurs type toboggan...

Sur ce temps, les enfants peuvent repasser leurs leçons, ils peuvent également prendre une collation prévue par la famille. L'accueil se fait donc de 7h30 à 8h35.

##### ✓ Qui fait quoi ?

Martine et Océane arrivent à 7h30, elles assurent l'accueil des enfants. Martine assure l'accueil des grands ainsi que le pointage. Océane prend en charge le groupe des petits dans l'autre salle. A 8h, Christelle et Catherine arrivent à l'accueil. Christelle va dans le groupe des petits et Catherine dans le groupe des grands jusqu'à 8h30 où elle part route de Miélan récupérer les enfants qui arrivent par le ramassage scolaire.

##### L'accueil du soir élémentaire :

De par les travaux réalisés dans les locaux de la Maison Enfance Jeunesse, l'accueil des enfants se fait à l'école de Trie-sur-Baïse à 16h30, dans les locaux de la restauration scolaire pour cette année.

Avant de quitter l'école, les enfants font un passage aux toilettes et se lavent les mains. Pour le groupe des élémentaires, les enseignants nous déposent les enfants restant en garderie. Dès l'arrivée des enfants, ils sont dispatchés en groupe de classe pour éviter le brassage (*cf. : protocole sanitaire*) et goûtent avec leurs camarades.

En suivant du goûter, nous leur proposons des activités jusqu'à la fermeture 18h30. D'ordinaire, nous proposons aux élèves du primaire une étude surveillée le lundi soir et le vendredi soir à partir de 17h45 suite à une demande de la part de certains parents ou sur la base du volontariat des enfants. Selon l'effectif d'enfants, nous mettons l'aide aux devoirs en place ou non. En équipe, nous avons constaté que lorsque nous étions trop nombreux, il était compliqué de mettre en place les meilleures conditions pour que les enfants soient dans un climat de travail et d'attention. Si les devoirs sont faits ou pas, l'équipe informe systématiquement les familles. Depuis la pandémie, il nous est impossible de mettre en place les devoirs (brassage d'enfants de classes différentes interdits).

### L'accueil du soir maternelle :

L'accueil des maternelles se fait à l'école de Trie-sur-Baïse à 16h30. Les enseignants ont géré le passage aux toilettes et les ATSEM nous amènent les enfants dans les nouveaux locaux de la DDT ; ils posent leur sac au porte-manteau et vont prendre le goûter. En suivant du goûter, nous leur proposons des activités jusqu'à la fermeture 18h30.

✓ Qui fait quoi ?

A 16h15, nous arrivons à l'école de Trie. Océane, Marine et/ou Céline, selon la période, installent le goûter à la DDT.

Sandrine part chercher les enfants inscrits aux différents ramassages scolaires et les fait monter dans leur bus respectifs.

Christelle se met au pointage des grands car c'est elle qui est la référente du soir élémentaire.

Marine se met au pointage des petits le temps que Sandrine revienne du bus.

L'animateur des petits commence le goûter.

Nous prenons le goûter chacun dans nos structures respectives et après nous proposons un temps d'animation aux enfants.

D'une période à l'autre, rien ne change dans le fonctionnement si ce n'est que les animatrices tournent à la période sur les groupes d'âges.

## ***2) LES PROJETS/ ACTIVITES/SORTIES/INTERVENANTS...***

### **Période 1 :**

Les ateliers mis en place le matin sont principalement des coloriages ou des petits jeux de constructions mis en quarantaine pour pouvoir les réutiliser le lendemain matin uniquement. Les coloriages sont donnés aux enfants et nous ne les récupérons pas, comme avant, ils les gardent dans leur cartable. Pour les jeux de constructions, ils doivent les utiliser par classe uniquement. Comme les enfants sont assis à leur place et ne peuvent pas en bouger, ils ne peuvent pas jouer à plusieurs. Cela créer des conflits donc c'est assez rare que nous leur proposons.

Sur ce temps-là, les enfants ont la possibilité de prendre une collation avant de rentrer en classe. Ils peuvent également repasser leurs leçons s'ils le souhaitent. Ce fonctionnement est valable durant toute l'année scolaire.

Les ateliers du soir des maternelles sont prévus et organisés autour de la thématique choisie par l'équipe d'animation en l'occurrence « le voyage autour du monde ».

### **Période 2 :**

Comme chaque année sur cette période, nous avons réalisé des animations autour des fêtes de fin d'année : Décoration des murs et/ou des vitres, montage et décoration du sapin...

D'ordinaire, l'homme en rouge apporte pleins de cadeaux aux enfants, il fait une petite entrevue avec eux le temps d'une photo en souvenir. Cette année, il a sollicité l'équipe d'animation afin qu'ils fassent directement la livraison des cadeaux. Les enfants ont pu découvrir de nouveaux jeux de société ainsi que des petits jeux individuels pour jouer en extérieur (ballons, balles, balles aux pieds, cerceaux...) Cette période a été moins festive que les années passées.

Nous avons également fait une activité pour le Téléthon. Nous avons produit deux calendriers 2021, un pour les maternelles et un primaire. Sandrine a pris les enfants en photos sur des thématiques choisies par mois et nous avons fait un montage sur ordinateur. Enfin, nous avons fait la vente de ceux-là la 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> semaine de Décembre.

### **Période 3 :**

Pour cette troisième période, nous avons continué les jeux sportifs et coopératifs ainsi que les coloriages et les multi-jeux. Puis nous avons commencé à sortir certains jeux de société par alternance (par groupe de classe/ par temps d'accueil/ par jours...) pour un roulement de la mise en quarantaine.

En parallèle chez les petits, nous avons fait des activités sur « L'Amérique ». Nous avons fait un décor « tête d'indien », des couronnes d'indiens et des tipis. Chaque activité manuelle a pu être ramenée à la maison par les enfants. Ils ont également fait une danse sur la thématique. Enfin, nous avons réalisé des avions en bois avec les MS/GS.

### **Période 4 :**

Sur cette période, dans le groupe des petits, nous avons fait une fresque avec des animaux pour mettre en valeur la carte du monde. Nous avons continué les avions avec les TPS / PS et terminé certaines activités commencées qui n'étaient pas finies (tipis,...).

Le beau temps nous a permis d'aller aussi jouer dehors. Nous avons continué les jeux sportifs et coopératifs, les coloriages et les jeux de société.

Puis nous avons dû tout stopper car nous sommes partis en confinement du 5 Avril au 26 Avril.

### **Période 5 :**

Sur cette période nous avons principalement travaillé sur notre projet fête des mères/pères.

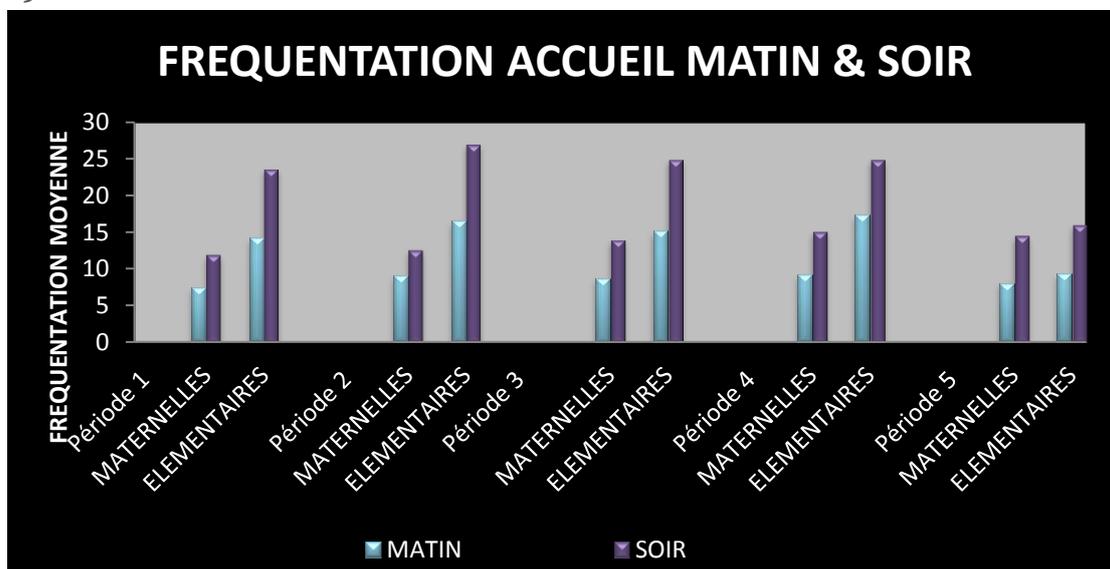
Chez les petits : Pour la fête des mères, nous avons fait des carillons et pour les papas nous avons réalisé des grenouilles porte brosse à dent.

Chez les grands : Pour les mamans, nous avons réalisé une horloge et pour les papas nous avons fait un escargot porte smartphone.

Au vu des beaux jours, nous avons investi pour chaque groupe de classe, un set de badminton, afin de jouer dans la cour du périscolaire du soir.

Pour finir l'année de façon festive, nous organisons sur la dernière semaine des jeux musicaux avec des petites friandises à gagner.

## ***3) LES EFFECTIFS***



#### 4) L'EVALUATION DES OBJECTIFS

Objectifs pédagogiques	Critères	Indicateurs	Outils
<b>Favoriser l'autonomie des enfants</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les enfants se repèrent dans les locaux</li> <li>• Les enfants (+ de 6 ans) sont autonomes pour le passage aux toilettes</li> <li>• Les enfants sont autonomes pour certaines tâches de la vie quotidienne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre d'enfants qui se repèrent dans les locaux</li> <li>• Nombre d'enfants à passer aux toilettes de façon autonome</li> <li>• Nombre d'enfants qui participent aux tâches de vie quotidienne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planning de répartitions des tâches avec les enfants.</li> <li>• Observations</li> </ul>
<b>Permettre aux enfants d'être acteur de leurs temps d'accueil.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les enfants proposent des animations</li> <li>• Les enfants proposent des sorties</li> <li>• Accompagner les enfants à créer des projets</li> <li>• Les enfants ont le choix</li> <li>• Les enfants peuvent ne pas faire l'activité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le nombre d'activités que proposent les enfants</li> <li>• Le nombre d'enfants qui ne font pas l'activité</li> <li>• Le nombre de bilans réalisés avec les enfants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pointage interne</li> <li>• Fiche bilan</li> </ul>
<b>Respecter le rythme de l'enfant.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les enfants se reposent</li> <li>• Les enfants participent ou pas aux animations</li> <li>• Les projets réalisés avec les enfants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le nombre d'enfants qui se reposent ou qui demandent</li> <li>• Le planning d'activité réalisé par groupe d'âge</li> <li>• Le nombre de projets proposés par les enfants</li> <li>• Le nombre d'enfants qui participent à l'activité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feuilles de pointage</li> <li>• Planning d'animation</li> <li>• Fiches projets</li> <li>• Enquête de satisfaction (enfants &amp; familles)</li> </ul>

<p>Promouvoir le caractère éducatif en créant du lien entre les projets d'école du territoire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'équipe met en place des projets en lien avec les écoles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le nombre de projet en lien avec l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projet E3D à la MEJ</li> <li>Mutualisation d'animation avec les partenaires (AFR, éducation nationale, MNE...)</li> </ul>
<p>Objectifs pédagogiques</p>	<p>Critères</p>	<p>Indicateurs</p>	<p>Outils</p>

***Les objectifs fixés pour cette année scolaire n'ont pas tous été atteints.***

***En ce qui concerne l'autonomie ou le rythme des enfants, nous avons réussi à mettre en place certains projets pour répondre à ces objectifs et y travailler dessus.***

***En revanche, en ce qui concerne la promotion et le lien entre les projets d'écoles du territoire, cela n'a pas été vraiment réalisable surtout que nous n'avons pas la possibilité de brasser les enfants. Malgré plusieurs sorties communes à tous les groupes scolaires de la CCPTM ainsi qu'avec les AFR, c'est malheureusement le maximum des possibles.***

***Il en est de même avec l'objectif « leur permettre d'être acteur de leur temps d'accueil ». D'ordinaire, pour répondre à cet objectif, on laissait la possibilité aux enfants de nous proposer des animations de leur choix. Ceci est compliqué avec la pandémie car les enfants n'ont pas forcément connaissance des protocoles et donc des contraintes qui nous sont imposées.***

## B)ALAE TOU.SE.VI

LIEUX	EQUIPE D'ENCADREMENT	STATUTS	JOURS DE FONCTIONNEMENT ET HORRAIRES
VILLEMBITS	CANADELL MAEVA	<u>DIRECTRICE</u> : BAFD en cours <u>ANIMATRICE</u>	Les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 16h15 à 18h30
	KECHICHIAN SANDRINE	<u>ANIMATRICE</u> : CAP PETITE ENFANCE BAFA	

Depuis cette année, Mme Canadell a repris la direction de l'accueil du TOUSEVI car Mme KECHICHIAN ne souhaitait pas renouveler son contrat de travail et n'avait pas réalisé le recyclage de son diplôme pour assurer la direction de celui-ci.

### 1) L'ORGANISATION DES DIFFERENTS TEMPS D'ACCUEIL

#### L'accueil du matin:

L'accueil du matin commence à 7h30, nous accueillons les enfants et nous leur proposons des activités calmes comme des coloriages, des jeux de société ainsi que des jeux de constructions. Comme sur les autres accueils, les jouets sont, soit désinfectés, soit mis en quarantaine 24 heures avant de pouvoir les remettre en commun. La mise en place du protocole sanitaire est beaucoup plus simple sur le RPI TOUSEVI car les enfants prennent le bus en commun, transitent par le même accueil, l'effectif est plus restreint et donc on peut considérer qu'ils ne forment qu'un seul groupe. Le non brassage des élèves est du coup plus simple malgré que nous essayions d'imposer la distanciation physique entre les différentes classes.

Une collation peut-être prise vers 8h15 pour les enfants qui le souhaitent. La collation est fournie par les familles.

Ensuite, les enfants de Tournous sont accompagnés par Sandrine au bus et les enfants de Sère-Rustaing partent un peu plus tard.

Cette année, Sandrine Kechichian arrive à l'accueil à 7h45 au lieu de 7h30 mais quitte l'accueil à 9h au lieu de 8h45. Nous avons effectué ce changement suite à une remonté des agentes qui avaient beaucoup de difficultés sur le dernier quart d'heure à cause de la rotation des bus. Depuis ce changement, c'est donc Sylvie qui prend en charge le pointage des enfants sur ce temps d'accueil.

#### L'accueil du soir :

L'animateur référent de l'accueil périscolaire (Maeva) s'occupe des modifications d'inscriptions dès son arrivée et du pointage des enfants pendant que Sandrine va chercher les premiers enfants au bus.

Sandrine récupère également les enfants de la classe maternelle inscrits au périscolaire dès la sortie de classe à 16h15 et propose aux enfants des jeux mis à disposition (établi, coloriage, dessins, jeux d'intérieurs ou d'extérieurs) afin de privilégier la cohésion. Les jouets sélectionnés par l'équipe

sont utilisés que le soir uniquement afin de respecter la quarantaine de 24h, d'autres jouets sont sélectionnés pour le matin.

Les enfants peuvent jouer jusqu'à 16h25 et après nous passons aux sanitaires en attendant les derniers enfants du bus de Sère-Rustaing. A 16h30, nous pouvons prendre le goûter tous ensemble. Nous commençons notre goûter vers 16h35 avec diverses denrées.

Nous organisons les devoirs tous les lundis et jeudis après le goûter pour les enfants de l'élémentaire, les autres peuvent faire des jeux variés (coloriages, puzzles, etc...)

Un lien avec la maitresse est fait pour les informations diverses à donner aux familles. Egalement avec Sylvie, nous essayons autant que possible d'échanger sur les « évènements » importants de la journée des enfants et de leurs familles.

## **2) LES PROJETS/ ACTIVITES/SORTIES/INTERVENANTS...**

Les thèmes de l'année 2020/2021 sont axés principalement sur les émotions. Chaque soir, les enfants ont un temps d'expression avant de partir sur les animations. Les animations ne sont pas figées sur un planning comme les années passés, ce sont les enfants qui tirent au sort les activités (sport, manuel, expériences scientifiques...). Les grands projets porteront sur l'élaboration d'une kermesse de fin d'année, sur la fête des mères et des pères, mais également sur le projet « marché de Noël » en partenariat avec les enseignants.

Au vue des animations tirées au sort chaque soirs, l'équipe tiens à jour un planning afin d'informer les familles de ce qui a été réalisé au cours de la semaine.

En général, les enfants participent à l'ensemble des activités proposées. Parfois, certains ne souhaitent pas faire l'activité, mais on peut constater qu'il y a quand même beaucoup de participation. Nous répondons généralement à leurs demandes et attentes. Ils ont alors à leurs dispositions les espaces de jeux permanent ou la bibliothèque, des jeux de construction, des coloriages ou des feuilles blanches, ceci pour répondre à leurs envies.

### Marché de Noël :

En raison de la pandémie et du bilan de l'année précédente, les enseignants n'ont pas souhaité réalisé le projet.

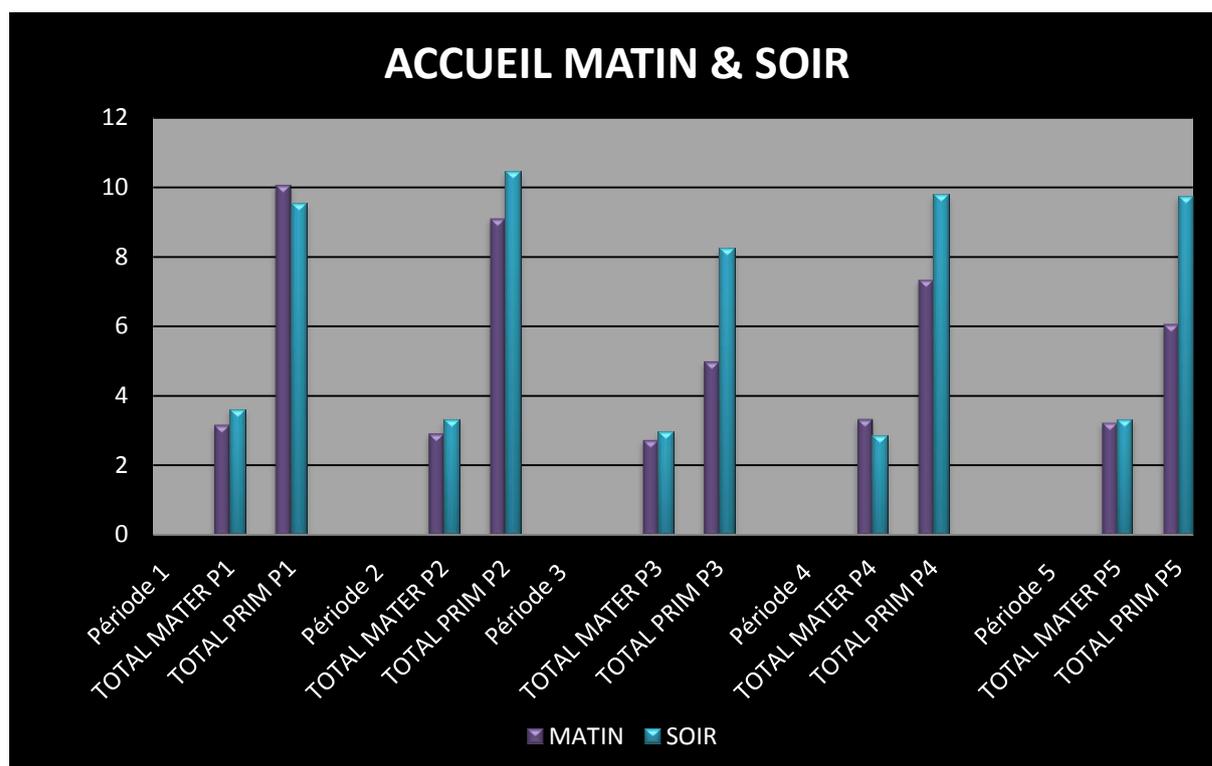
### Kermesse de fin d'année :

Pour finir l'année de façon festive, un intervenant clown a fait une animation l'avant dernier jour. Maeva a prévu pour cette soirée un peu festive un goûter un peu amélioré avec friandises...

L'effectif d'enfants pour cette prestation été à son maximum, c'est-à-dire 28 enfants tout âge confondus.

Cette soirée n'a pas été exactement comment on l'avait imaginé car nous pensions pouvoir convier les parents à cette soirée mais le protocole sanitaire ne nous le permettait toujours pas.

### 3) LES EFFECTIFS



### 4) L'EVALUATION DES OBJECTIFS

Objectifs pédagogiques	Critères	indicateurs	Outils
<b>Favoriser l'autonomie des enfants</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les enfants se repèrent dans les locaux</li> <li>Les enfants (+ de 6 ans) sont autonomes pour le passage aux toilettes</li> <li>Les enfants sont autonomes pour certaines tâches de la vie quotidienne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre d'enfants qui se repèrent dans les locaux</li> <li>Nombre d'enfants à passer aux toilettes de façon autonome</li> <li>Nombre d'enfants qui participent aux tâches de vie quotidienne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planning de répartitions des tâches avec les enfants.</li> <li>Observations</li> </ul>

<p><b>Permettre aux enfants d'être acteur de leurs temps d'accueil.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les enfants proposent des animations</li> <li>• Les enfants proposent des sorties</li> <li>• Accompagner les enfants à créer des projets</li> <li>• Les enfants ont le choix</li> <li>• Les enfants peuvent ne pas faire l'activité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le nombre d'activités que proposent les enfants</li> <li>• Le nombre d'enfant qui ne font pas l'activité</li> <li>• Le nombre de bilans réalisés avec les enfants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pointage interne</li> <li>• Fiche bilans</li> </ul>
<p><b>Respecter le rythme de l'enfant.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• les enfants se reposent</li> <li>• Les enfants participent ou pas aux animations</li> <li>• Les projets réalisés avec les enfants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le nombre d'enfants qui se reposent ou qui demandent</li> <li>• Le planning d'activité réalisé par groupe d'âge</li> <li>• Le nombre de projets proposé par les enfants</li> <li>• Le nombre d'enfants qui participent à l'activité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feuilles de pointage</li> <li>• Planning d'animation</li> <li>• Fiches projets</li> <li>• Enquête de satisfaction (enfants &amp; familles)</li> </ul>
<p><b>Promouvoir le caractère éducatif en créant du lien entre les projets d'école du territoire</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'équipe met en place des projets en lien avec les écoles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le nombre de projet en lien avec l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet E3D à la MEJ</li> <li>• Mutualisation d'animation avec les partenaires (AFR, éducation nationale, MNE...)</li> </ul>
<p><b>Objectifs pédagogiques</b></p>	<p><b>Critères</b></p>	<p><b>indicateurs</b></p>	<p><b>Outils</b></p>

**Les objectifs fixés pour cette année scolaire n'ont pas tous été atteints.**

**En ce qui concerne l'autonomie ou le rythme des enfants, nous avons réussi à mettre en place certains projets pour répondre à ces objectifs et y travailler dessus.**

**En revanche, en ce qui concerne la promotion et le lien entre les projets d'écoles du territoire, cela n'a pas été vraiment réalisable surtout que nous n'avons pas la possibilité de brasser les enfants. Malgré plusieurs sorties communes à tous les groupes scolaire de la CCPTM ainsi qu'avec les AFR, c'est malheureusement le maximum des possibles.**

**Il en est de même avec l'objectif « leur permettre d'être acteur de leur temps d'accueil ». D'ordinaire, pour répondre à cet objectif, on laissait la possibilité aux enfants de nous proposer des animations de leur choix. Ceci est compliqué avec la pandémie car les enfants n'ont pas forcément connaissance des protocoles et donc des contraintes qui nous sont imposées.**

## **C) ALAC ou CLAC**

### **1) L'ORGANISATION DU CLAC**

Nous avons signé la convention du gymnase avec Mme ROCHAIS-TOUZANNE qui a pris le poste de proviseure et qui a remplacé Mme HEURTIN.

En raison de la pandémie du Covid-19 et des protocoles sanitaires de l'éducation nationale mis en place par le gouvernement, c'est avec BEAUCOUP de regrets que nous avons fermé le CLAC cette année.

La raison principale de cette fermeture est liée au non brassage des élèves. D'ordinaire, Sandrine récupère les jeunes de tous les niveaux scolaires pour faire les ateliers. Nous avons fait plusieurs propositions pour une nouvelle organisation qui aurait permis le non brassage des jeunes mais cela n'était pas compatible avec le créneau horaire de prise de repas de chaque classe au sein du collège.

De ce fait, aucunes des solutions proposées n'étaient réalisables.

Nous espérons pouvoir, dès septembre 2021, reprendre les activités de ce service qui avait une réelle fréquentation. Nous espérons que cette énorme coupure ne portera pas préjudice au service.

### **2) LES PROJETS/ ACTIVITES/SORTIES/INTERVENANTS...**

Aucunes animations n'ont été réalisées cette année 2020/2021.

### **3) LES EFFECTIFS 2020/2021**

**Aucun effectif n'est observé cette année en raison de la fermeture.**

## 4) L'ÉVALUATION DES OBJECTIFS

Objectifs pédagogiques	Critères	indicateurs	Outils
<ul style="list-style-type: none"> <li>Permettre aux jeunes de découvrir la création de bijoux fantaisies, accessoires de modes et objets en tout genre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les jeunes apprennent des techniques de création</li> <li>Les jeunes reproduisent en autonomie les techniques qu'ils ont apprises</li> <li>Les jeunes découvrent de nouvelles matières à travailler (béton, plastique, etc...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de jeunes qui ont appris les techniques de création</li> <li>Nombre de jeunes qui ont su les reproduire en autonomie</li> <li>Nombre de jeunes qui ont découvert de nouvelles matières</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'aide fournie par l'intervenante créative</li> <li>Affichage de fiches outils</li> <li>Observation</li> <li>Feuille de présence</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire pratiquer aux jeunes des activités sportives de manière ludique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les jeunes proposent des animations</li> <li>L'animatrice met en place des jeux sportifs et coopératifs</li> <li>L'animatrice prévoit des intervenants sportifs locaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de jeunes qui sont force de proposition</li> <li>Nombre de jeunes participant aux jeux</li> <li>Nombre d'intervenants sur l'année scolaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Idée de proposition de jeux</li> <li>Planning établi à l'avance avec les jeunes</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibiliser les jeunes à la notion de vivre ensemble.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'animatrice met en place des règles de vie</li> <li>L'animatrice prévoit des jeux et des ateliers de coopération</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le nombre de jeunes participant à la mise en place des règles de vie</li> <li>Le nombre de jeunes qui respectent les règles de vie</li> <li>Le nombre de jeunes participant aux ateliers de coopération</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Affichage des règles de vie</li> <li>Idée de jeux et d'ateliers de coopération à mettre en place</li> <li>Mise en place d'une météo Ado</li> </ul>

**Les objectifs fixés, sur ce début d'année, n'ont pas du tout été travaillés en raison de la fermeture du CLAC. De ce fait, ils seront reconduits pour l'année 2021/2022.**

## D) ALSH MERCREDI 3/12 ANS

### 1) L'ORGANISATION DE L'ALSH 3/12 ANS

Depuis la rentrée scolaire de 2019, nous sommes repassés à l'école à quatre jours donc l'accueil des enfants se fait directement à la maison enfance et jeunesse de Trie sur Baïse de 7h30 le matin jusqu'à 18h30 sans interruption. Depuis les travaux de la Maison Enfance Jeunesse, nous accueillons les enfants dans les locaux de l'ancienne DDT, 48 rue Soulanserre, 65220 Trie-sur-Baïse.

Les parents ont la possibilité d'amener leurs enfants jusqu'à 10h00 le matin.

Il est possible de les récupérer à 12h, de les ramener à 13h30 et de les récupérer dès 16h30 jusqu'à 18h30.

Il peut y avoir des modifications d'horaires lors de sortie. Dans ce cas-là, les parents sont prévenus à l'avance.

#### ✓ La journée type

Les horaires	Les activités
7h30-9h30	Accueil du matin : jeux libre
9h30-10h00	Présentation de la journée
10h00-12h00	• animations pour tous les groupes
12h00-13h00	Repas des petits
13h00-14h00	Repas des grands
13h00-14h00	Temps calme pour les grands
Ou 13h00-16h00	Sieste pour les petits
14h00-16h00	➤ animations pour tous les groupes
16h-16h30	Goûter et temps d'échanges avec les enfants
16h30-18h30	Accueil du soir : jeux libre

L'accueil est un moment important de la journée de l'enfant.

Nous faisons en sorte que l'enfant se sente le mieux possible avec les autres enfants, c'est pour cela que nous mettons en place des temps calme pour respecter le rythme de chacun. Ce temps nous permet d'échanger avec les parents à l'arrivée ou au départ des enfants.

Depuis le début de la pandémie, nous n'avons plus les repas fournis par la maison de retraite. De ce fait, les familles doivent fournir un pique-nique aux enfants. Sachant qu'avec le protocole sanitaire nous n'avons pas le droit d'utiliser le frigo. Celui-ci serait commun à tous les enfants présents, ce qui induirait un brassage des repas au même titre que nous ne pouvons utiliser le micro-onde.

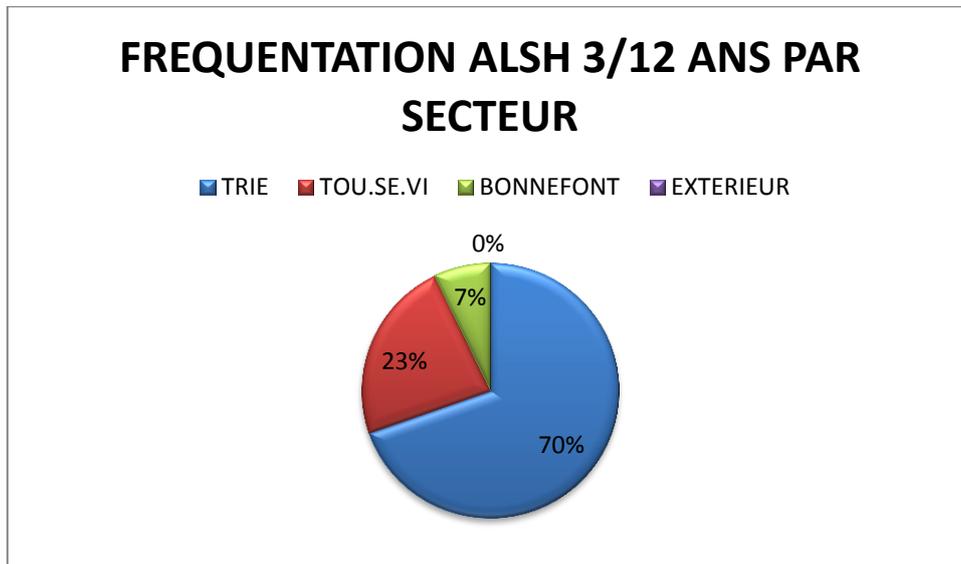
## 2) LES PROJETS/ ACTIVITES/SORTIES/INTERVENANTS...

Depuis l'an passé, la collectivité adhère au label « Plan Mercredi » qui nous fixe des objectifs à respecter pour que nos projets d'animations soient diversifiés et de qualités pour les enfants. Ce label permet au Service enfance jeunesse de bénéficier de diverses idées d'activités de qualités comme le Sport, la culture, la nature, les activités manuelles et numériques qui contribueront à l'épanouissement des publics accueillis. Avec le Plan mercredi, nous repensons les temps de l'enfant dans leur globalité, en articulant mieux les temps scolaires, périscolaires et extrascolaires.

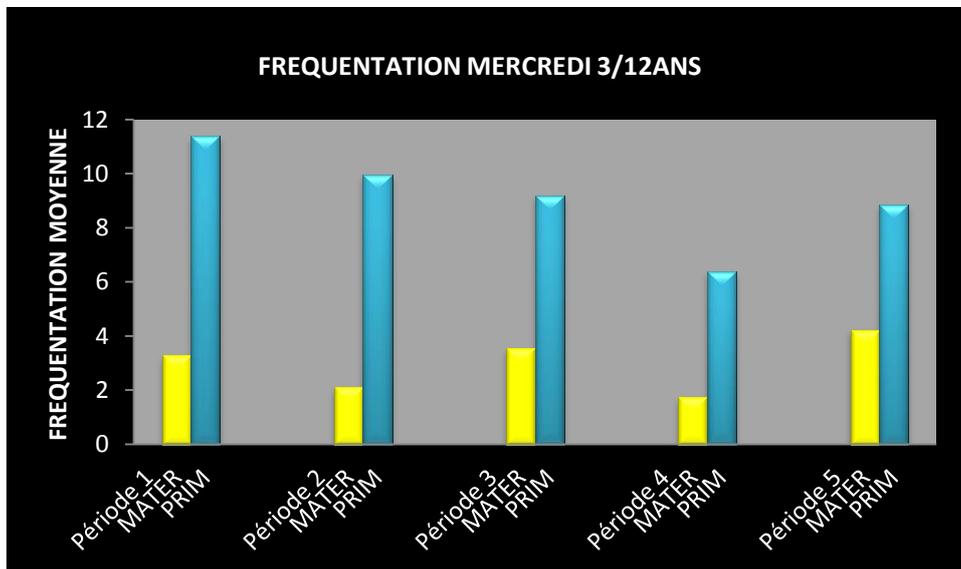
Durant la préparation du planning d'animation de chaque mercredi de l'année, l'équipe d'animation équilibre et diversifie ses activités (créatifs, sportifs, jeux, magie, expériences, théâtre..). L'équipe se réunis afin d'échanger des idées et mettre en place celles-ci dans les meilleures conditions. Pour cela, des réunions sont organisées dans chaque période de l'année.

En raison de la pandémie mondiale, les mercredis ont été très perturbés car de nombreuses sorties ont dû être annulées et même en espérant les reporter il a de nouveau fallu les annuler. De même pour les intervenants des associations du territoire avec qui nous travaillons régulièrement. Nous n'avons pas pu réaliser une seule initiation de toute l'année scolaire. Le COVID aura eu raison de la qualité du service. Malgré tous les efforts du monde, nous n'avons pas réussi à tenir l'engagement du « Plan Mercredi ».

### 3) LES EFFECTIFS



Nous n'avons pas accueillis d'enfants « extérieur » ou « hors canton » signifié en violet sur le camembert car la DDCSPP préconise le non brassage des enfants. Nous ne brassons pas les groupes scolaires différents même sur notre propre territoire.



## 4) L'EVALUATION DES OBJECTIFS

Objectifs pédagogiques	Critères	indicateurs	Outils
<b>Favoriser l'autonomie des enfants</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les enfants respectent les locaux</li> <li>Les enfants (+ de 6 ans) sont autonomes pour le passage aux toilettes</li> <li>Les enfants sont autonomes pour certaines tâches de la vie quotidienne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre d'enfants qui participent aux tâches de la vie quotidienne dans les locaux</li> <li>Nombre d'enfants à passer aux toilettes de façon autonome</li> <li>Nombre d'enfants qui participent aux tâches de vie quotidienne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planning de répartition des tâches avec les enfants.</li> <li>Observations</li> </ul>
<b>Respecter le rythme de l'enfant.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>les enfants se reposent avec un temps de sieste ou de relaxation</li> <li>Les enfants participent ou pas aux animations</li> <li>Les animations qui vivent avec les enfants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le nombre d'enfants qui se reposent ou qui demandent</li> <li>Le planning d'activité réalisé par groupe d'âge</li> <li>Le nombre de projets proposés par les enfants</li> <li>Le nombre d'enfants qui participent à l'activité ou non</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Feuilles de pointage</li> <li>Planning d'animation</li> <li>Fiches projets</li> <li>Enquête de satisfaction (enfants &amp; familles)</li> </ul>
<b>Créer du lien entre les projets d'école du territoire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'équipe met en place des animations qui correspondent aux objectifs des projets d'école du territoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le nombre de projet en lien avec l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projet E3D à la MEJ</li> <li>Mutualisation d'animation avec les partenaires (AFR, éducation nationale, MNE...)</li> <li>Organisation d'Inter-centres</li> </ul>

**Les objectifs fixés pour cette année scolaire n'ont pas tous été atteints.**

**En ce qui concerne l'autonomie, le rythme des enfants ou leur permettre d'être acteur de leur temps d'accueil, nous avons réussi à mettre en place certains projets pour répondre à ces objectifs et y travailler dessus.**

**En revanche, en ce qui concerne la promotion et le lien entre les projets d'écoles du territoire, la dernière période devait nous permettre de réaliser ces objectifs-là mais avec le covid-19 nous n'avons pas pu.**

## **5) LES SUITES A DONNER.**

- ✓ Organiser des réunions de bilan des Mercredis
- ✓ Faire des questionnaires pour recevoir les avis des parents
- ✓ Mettre en place une boîte à la MEJ pour que les enfants mettent des idées d'animation
- ✓ Etre plus vigilant sur le rangement du matériel

## VII. L'EXTRA-SCOLAIRE

---

### A) ALSH MERCREDI ADO

#### 1) L'ORGANISATION DE L'ALSH ADO

Le centre Ado a ouvert ses portes le Mercredi 9 Septembre. L'animatrice est LARCADE Sandrine, qui est également la directrice. L'an dernier, nous avons ouvert qu'à partir d'octobre. Nous avons pu constater que ce démarrage tardif nous a pénalisés car les enfants se sont inscrits à d'autres animations entre temps. Cela a joué sur la fréquentation du centre Ado.

En raison de travaux à la Maison Enfance Jeunesse, le local Ado a été déplacé à la CCPTM, dans la salle de l'ancien trésor public. Nous avons ramené le plus de matériel possible pour que les Ados puissent faire des activités et se sentir au mieux dans ce nouveau local.

Il est ouvert le mercredi après-midi, de 12h30 (pour ceux qui veulent manger au centre Ado, la directrice va directement chercher les jeunes à 12h30 au collège) ou 13h30 (pour ceux qui mangent chez eux) jusqu'à 18h30. Les jeunes peuvent quitter l'accueil à partir de 16h30 sauf si la sortie ou l'activité nécessite une rentrée plus tardive. L'après-midi est annulée s'ils sont moins de 2 jeunes inscrits.

D'habitude, c'est la maison de retraite « La Résidence du Pélam » à Trie Sur Baïse qui nous fournit le repas du midi. Mais en raison du Covid-19 et du protocole sanitaire mis en place, la maison de retraite ne nous fournit plus de repas. Les parents doivent donc fournir aux jeunes un repas froid, dans un sac isotherme avec bloc de froid ainsi que des couverts. Par contre, le centre Ado fournit toujours le goûter.

C'est la directrice qui propose le planning d'activité. Mais certaines animations sont demandées par les jeunes. La directrice essaie alors, si possible, de les proposer à la prochaine période.

La tarification est la même que pour le centre de loisirs 3/12 ans.

Avec la crise sanitaire, l'ouverture du centre Ado a fonctionné que moyennement. Nous avons constaté que beaucoup de jeunes se sont inscrits à d'autres activités avant le démarrage du centre Ado qui était trop tardif. Cette année, nous avons ouvert le centre dès la rentrée scolaire mais avec la pandémie, toutes les sorties sont annulées et/ou reportées. Les jeunes qui fréquentent le centre sont encore moins nombreux que l'an passé. Nous éprouvons beaucoup de difficultés à faire évoluer positivement la fréquentation.

#### 2) LES PROJETS/ ACTIVITES/SORTIES/INTERVENANTS...

##### Période 1 :

Sur six mercredis, nous avons ouvert trois fois. Au départ, nous avons eu quelques soucis sur la réception des dossiers et le manque de document administratif. Nous avons donc dû annuler la sortie accrobranche à N'CO PARK à Lannemezan le Mercredi 16 Septembre et la mettre le Mercredi 23, à la place de jeux de société. Ensuite, j'ai ouvert le Mercredi 7 Octobre pour une sortie Escape Game à Juillan et le Mercredi 14 Octobre pour une après-midi jeux de société.

Il n'y a pas de projets en cours. L'idée serait de monter des projets sur le CLAC, le vendredi, et faire du lien le mercredi. Mais pour le moment, le CLAC ne fonctionne pas.

Nous avons également fait appel à des intervenants. Sur cette période, nous devions avoir une après-midi rugby flag avec Mr Dajas. Mais aucun Ados n'a répondu présent.

#### **Période 2** :

Sur cette période, nous n'avons ouvert que trois mercredis. Le mercredi 25 Novembre, nous avons préparé et mené un grand jeu « Où est Charlie ». Nous avons réalisé le jeu dans la ville de Trie Sur Baïse. Les Adolescentes ont beaucoup aimé sortir du local Ados. Le mercredi 9 Décembre, nous devions aller au Méga CGR de Tarbes, mais étant fermé à cause du Covid-19, nous avons fait des jeux de société au centre Ados. Enfin, le mercredi 16 Décembre, pour terminer l'année, nous avons fait des jeux musicaux.

C'est difficile de mettre en place un planning d'activité et de devoir tout changer au dernier moment pour cause de fermeture en raison du Covid-19.

#### **Période 3** :

Sur cette période, je n'ai ouvert que deux fois, le Mercredi 27 Janvier et le Mercredi 3 Février.

Le Mercredi 27 Janvier, nous devions aller à l'arsenal à Tarbes faire un Escape Game. Malheureusement, en raison du protocole sanitaire dû à la Covid-19, l'établissement de jeu était fermé. J'ai donc animé le jeu « Mercredi tout est permis », qui devait avoir lieu le mercredi d'avant. Ils n'étaient que deux mais l'après-midi s'est très bien passé et les jeunes se sont bien amusés. Nous sommes restés dans les locaux de la CCPTM.

Le Mercredi 3 Février, nous avons été dans la cour de l'école primaire faire un « Pékin Express ». J'ai proposé et mis en place des jeux sportifs et des défis. Elles étaient deux et elles ont appréciés sortir du local jeune et pouvoir se défouler à l'extérieur. Nous avons terminé cette après-midi par un peu de musique et de danse.

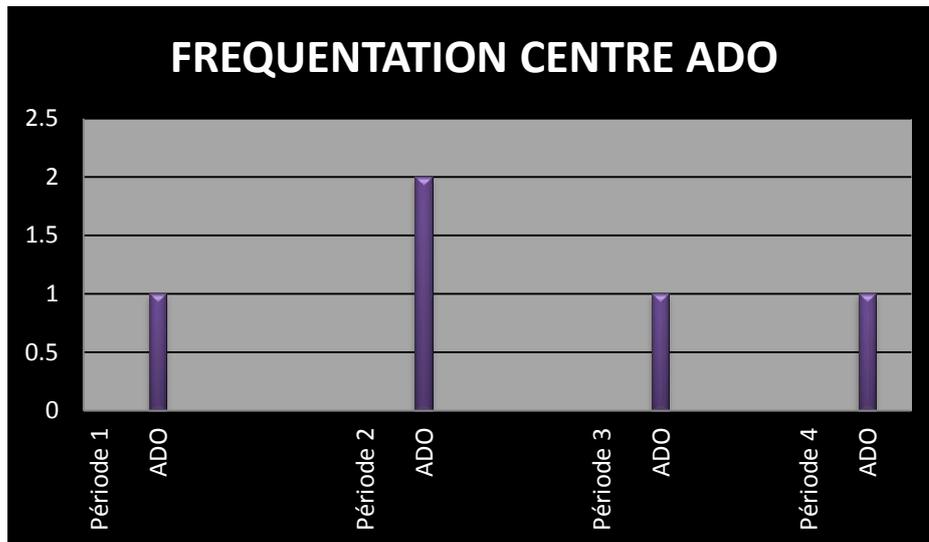
#### **Période 4** :

Sur cette période, je n'ai ouvert que le Mercredi 3 Mars.

J'ai organisé un grand jeu « La fureur » au local ados. J'ai eu 2 jeunes ce jour-là. L'après-midi s'est bien passé, nous nous sommes bien amusés mais dommage qu'il n'y ai pas plus de jeunes pour des grands jeux comme ceux-ci.

Puis nous avons dû fermer le centre ados pendant 2 semaines. Etant en confinement dû à la Covid-19, le centre ados est fermé jusqu'au 26 Avril.

### 3) LES EFFECTIFS



On peut voir sur ce graphique que la fréquentation des jeunes au centre ADO s'est faite de façon très ponctuelle. Les jeunes ont été présents principalement sur des sorties de consommation pure tels que :

- ✚ Le bowling
- ✚ Le jump around
- ✚ Le laser Quest

En demandant aux jeunes pourquoi ils viennent sur ce type de sorties, la réponse est claire : ils font l'impasse sur leurs loisirs sportifs (foot, rugby, UNSS...) du mercredi après-midi uniquement si l'activité leur plait.

Le centre ADO a débuté dès la rentrée scolaire mais comme nous n'avons pas eu de CLAC cette année, nous avons été beaucoup moins présents dans l'enceinte du collège. Le fait de ne pas être aussi identifiable ne nous a pas permis de recruter, de dynamiser et donc d'avoir un groupe fixe. Seulement trois jeunes ont fréquenté le centre, ceci avec beaucoup de difficultés, car toute la programmation n'a cessé d'évoluer en raison de la crise. Malheureusement, la programmation n'a pas évolué de manière positive car c'était annulations sur annulations.

## 4) L'ÉVALUATION DES OBJECTIFS

Objectifs pédagogiques	Critères	indicateurs	Outils
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Permettre aux jeunes de découvrir la création de bijoux fantaisies, accessoires de modes et objets en tout genre.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les jeunes apprennent des techniques de création</li> <li>• Les jeunes reproduisent en autonomie les techniques qu'ils ont apprises</li> <li>• Les jeunes découvrent de nouvelles matières à travailler (béton, plastique, etc...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de jeunes qui ont appris les techniques de création</li> <li>• Nombre de jeunes qui ont su les reproduire en autonomie</li> <li>• Nombre de jeunes qui ont découvert de nouvelles matières</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'aide fournie par l'intervenante créative</li> <li>• Affichage de fiches outils</li> <li>• Observations</li> <li>• Feuille de présence</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Faire pratiquer aux jeunes des activités sportives de manière ludique.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les jeunes proposent des animations</li> <li>• L'animatrice met en place des jeux sportifs et coopératifs</li> <li>• L'animatrice prévoit des intervenants sportifs locaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de jeunes qui sont force de proposition</li> <li>• Nombre de jeunes participants aux jeux</li> <li>• Nombre d'intervenants sur l'année scolaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idée de proposition de jeux</li> <li>• Planning établi à l'avance avec les jeunes</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sensibiliser les jeunes à la notion de vivre ensemble.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'animatrice met en place des règles de vie</li> <li>• L'animatrice prévoit des jeux et des ateliers de coopération</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le nombre de jeunes participants à la mise en place des règles de vie</li> <li>• Le nombre de jeunes qui respectent les règles de vie</li> <li>• Le nombre de jeunes participants aux ateliers de coopération</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Affichage des règles de vie</li> <li>• Idée de jeux et d'ateliers de coopération à mettre en place</li> <li>• Mise en place d'une météo Ado</li> </ul>

## **5) LES SUITES A DONNER.**

- ✓ -Faire un planning d'activités sportives
- ✓ -Faire une ludothèque au centre Ados
- ✓ -Créer et afficher les règles de vie
- ✓ -Mettre en place la boîte à idées au collège
- ✓ -Se positionner sur des projets et des activités plus concrètes le vendredi

## B) **ALSH VACANCES**

### 1) L'ORGANISATION DE L'ALSH

#### ❖ Vacances d'Automne :

Voici l'équipe des vacances d'automne :

<u>NOM</u>	<u>PRENOM</u>	<u>FONCTION</u>	<u>DIPLOMES</u>	<u>PERIODE D'INTERVENTION</u>
LARCADE	Sandrine	Directrice ALSH /CLAC et périscolaire.  Animatrice	BAFA  BPJEPS	Toutes les vacances scolaires
CANADELL	Maeva	Directrice du périscolaire de Villembits et adjointe ALSH	BAFD en cours  BTS développement d'animation	Toutes les vacances scolaires
LAFFORGUE	Christelle	Animatrice	BAFA	Toutes les vacances scolaires
KECHICHIAN	Sandrine	Animatrice	BAFA Cap petite enfance	Toutes les vacances scolaires
SAUBIAC	Céline	Animatrice	Non diplômé	Toutes les vacances scolaires
LAGES	Marine	Animatrice	BAFA	Toutes les vacances scolaires
VECCHUITTI	Océane	Animatrice en apprentissage	Cap petite enfance en cours	Vacances d'automne & de printemps

Pour les vacances de la Toussaint, Sandrine L était la directrice de l'accueil de loisirs et était en binôme avec Maeva Canadell, la directrice adjointe.

❖ **Vacances d'Hiver :**

Voici l'équipe d'animation des vacances de Février :

<b><u>NOM</u></b>	<b><u>PRENOM</u></b>	<b><u>FONCTION</u></b>	<b><u>DIPLOMES</u></b>	<b><u>PERIODE D'INTERVENTION</u></b>
LARCADE	Sandrine	Directrice ALSH /CLAC et périscolaire Animatrice	BAFA BPJEPS	Toutes les vacances scolaires
CANADELL	Maeva	Directrice de Villembits périscolaire et adjointe ALSH	BAFD en cours BTS développement d'animation	Toutes les vacances scolaires
KECHICHIAN	Sandrine	Animatrice	BAFA CAP petite enfance	Toutes les vacances scolaires
LAFFORGUE	Christelle	Animatrice	BAFA	Toutes les vacances scolaires
LAGES	Marine	Animatrice	BAFA	Toutes les vacances scolaires
SAUBIAC	Céline	Animatrice	Non diplômé	Vacances d'automne (15 jours) et février (1 semaine)

❖ **Vacances de printemps :**

Voici l'équipe d'animation des vacances de Printemps :

<b><u>NOM</u></b>	<b><u>PRENOM</u></b>	<b><u>FONCTION</u></b>	<b><u>DIPLOMES</u></b>	<b><u>PERIODE D'INTERVENTION</u></b>
LARCADE	Sandrine	Directrice ALSH /CLAC et périscolaire Animatrice	BAFA BPJEPS	Toutes les vacances scolaires
CANADELL	Maeva	Directrice de Villembits périscolaire et adjointe ALSH	BAFD en cours BTS développement d'animation	Toutes les vacances scolaires
LAFFORGUE	Christelle	Animatrice	BAFA	Toutes les vacances scolaires
LAGES	Marine	Animatrice	BAFA	Toutes les vacances scolaires
SAUBIAC	Céline	Animatrice	Non diplômé	Toutes les vacances scolaires
VECCHUITTI	Océane	Animatrice	Cap petite enfance en cours	Vacances d'automne, vacances de printemps & vacances d'été

❖ **Les Vacances d'été**

Voici l'équipe d'animation des vacances d'été :

<b><u>NOM</u></b>	<b><u>PRENOM</u></b>	<b><u>FONCTION</u></b>	<b><u>DIPLOMES</u></b>	<b><u>PERIODE D'INTERVENTION</u></b>
LARCADE	Sandrine	Directrice	BAFA BPJEPS	Toutes les vacances scolaires
CANADELL	Maeva	Directrice Adjointe &Animatrice	BTS développement d'animation BAFD en cours	Toutes les vacances scolaires
LAFFORGUE	Christelle	Animatrice	BAFA	Toutes les vacances scolaires
LAGES	Marine	Animatrice	BAFA	Toutes les vacances scolaires
SAUBIAC	Céline	Animatrice	Non diplômé	Toutes les vacances scolaires
VECCHUITTI	Océane	Animatrice	Cap petite enfance en cours	Vacances d'automne, vacances de printemps & vacances d'été
DESBETS	Lola	Animatrice	BAFA base seulement	Vacance ETE
DEBAT	Iéna	Animatrice remplaçante & agent de restauration	NON Diplômé	Animatrice remplaçante & agent de restauration.

## 2) LES PROJETS/ ACTIVITES/SORTIES/INTERVENANTS...

### ❖ Vacances d'Automne :

Pendant ces vacances, nous devions aller au château de Montaner, le Vendredi 23 Octobre. Mais nous avons reçu un mail du préfet des Hautes-Pyrénées nous interdisant toutes sorties dans le 64 et le 65 en raison du passage en zone rouge Covid-19. Nous avons donc trouvé d'autres activités. Le matin, les deux groupes ont fait une activité manuelle et l'après-midi, nous avons fait un ciné centre. Les familles ont bien compris la raison de l'annulation de cette sortie et espèrent qu'on la proposera sur d'autres vacances.

Le jeudi 22 Octobre, le RAM est venue à l'école maternelle, en salle de motricité, faire des jeux de motricité avec le groupe des maternelles. C'est les petits de l'accueil de loisirs qui ont proposé l'activité. Tout s'est très bien passé, les assistantes maternelles ainsi que Marjolaine TAPIE, la nouvelle directrice du RAM, ont beaucoup apprécié cet échange et ont trouvé que les activités étaient bien adaptées pour tout le monde. Sandrine LARCADE, la directrice, aura une réunion avec Marjolaine TAPIE, pour programmer des rencontres sur les autres vacances scolaires.

### ❖ Vacances d'Hiver :

Il y'avait deux groupes d'âges : les maternelles avec les 3/5 ans et les primaires avec les 6 /11 ans. Christelle, Céline et Océane étaient chez les maternelles. Chez les primaires, il y'avait Sandrine K et Marine. Océane était en stage CAP Petite Enfance.

Pour cette période de vacances, il n'y'avait pas de cantinière. D'habitude, c'est la maison de retraite « La Résidence du Pélam » à Trie Sur Baise qui nous fournit le repas du midi. Mais en raison du Covid-19 et du protocole sanitaire mis en place, la maison de retraite ne nous fournit plus de repas. Les parents ont donc dû fournir aux enfants un repas froid, dans un sac isotherme avec bloc de froid ainsi que les couverts. Par contre, l'accueil de loisirs fournit toujours le goûter.

Sandrine L, Maëva et Christelle tournaient sur les ouvertures et les fermetures.

Lors du goûter, c'est la directrice ou la directrice adjointe qui gérait ce temps-là.

Dans l'ensemble, les vacances se sont bien passées. Toutefois, de par le protocole sanitaire dû au Covid-19, nous faisons en sorte que les maternelles et les primaires se croisent le moins possible. Il y'a eu beaucoup de gestion; surtout au moment du passage au toilette (seulement deux toilettes); mais l'équipe ainsi que les enfants ont bien respecté les règles sanitaires. Les deux groupes étaient toujours séparés et n'ont jamais fait d'activités ensemble, même lors de la journée kermesse d'halloween.

### ❖ Vacances de printemps :

Elles n'ont pas été réalisées car nous avons été confinés  
Nous avons réalisé un service minimum pour les personnels prioritaires et nous avons eu au plus 5 enfants dont un qui n'était même pas scolarisé sur notre Communauté de Communes.

### ❖ Vacances d'été :

Sur cette période, nous avons adapté notre fonctionnement en raison du protocole sanitaire de la Covid-19 :

Les groupes ne pouvaient pas se mélanger et chacun avait sa salle, son toilette, son matériel, ses jeux de société et son côté extérieur.

Le midi, les enfants mangeaient à la cantine. Pour ces vacances, nous avons repris les repas avec la maison de retraite « Les rives du Pélam ». Léna était la cantinière. Les maternelles mangeaient de 12h à 13h et les primaires de 13h à 14h. Le goûter était fourni par l'accueil de loisirs mais tout en sachet individuel.

Cet été, nous avons pu faire 4 sorties et prévoir des après-midi piscine à la piscine municipale de Trie. Pour le programme d'activité, nous avons fait deux réunions ; le lundi 7 et le mardi 8 Juin. Nous n'avons pas eu de stagiaires BAFA sur ces vacances.

Pendant ces vacances, nous avons prévues 4 grandes sorties à la journée le vendredi et tous les lundis, mardis, mercredis, et jeudis après-midi, des sorties piscines à la piscine municipale de Trie Sur Baïse.

Malgré le temps maussade, nous avons réussi à faire nos sorties du vendredi :

- Le Vendredi 16 Juillet, nous avons été à Aquabéarn à Oloron Sainte-Marie.
- Le Vendredi 23 Juillet, nous avons été à Ludina à Mirande.
- Le Vendredi 30 Juillet, nous avons été à Pyrénées Hô à Cierp Gaud.
- Le Vendredi 6 Août, nous avons été au Château de Montaner, à Montaner.

Tout s'est très bien passé, les enfants étaient ravis de pouvoir sortir du centre de loisirs et s'évader un peu de toutes ces contraintes que nous vivons au quotidien.

Par contre, les sorties piscines ont quasiment été toutes annulées en raison du mauvais temps (pluie) et du froid (pas plus de 20°). Nous avons pu en faire que 3 sur 18.

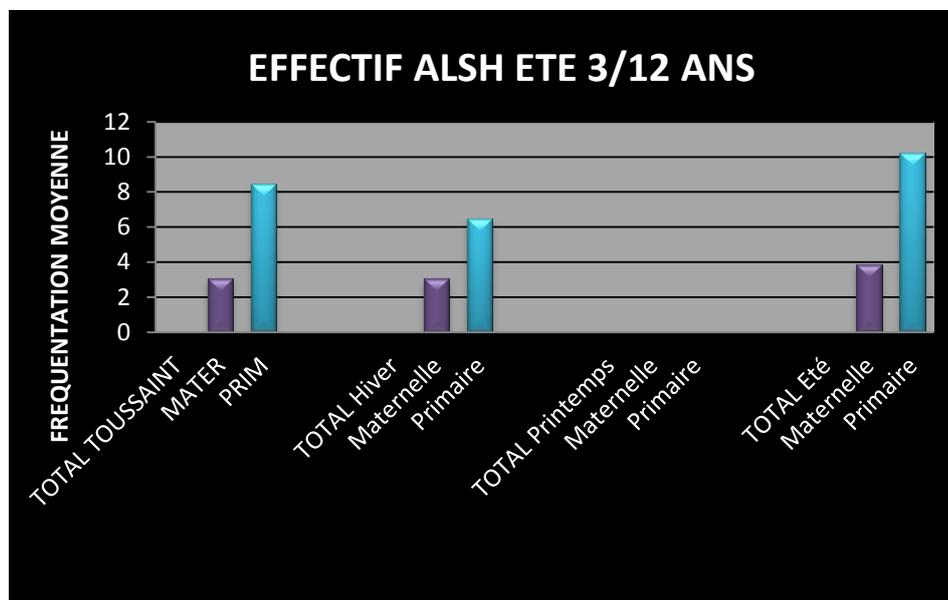
Chaque animatrice a décidé de partir sur un thème. Les thèmes principaux ont été « la nature » pour les maternelles et « le sport » pour les primaires.

Christelle avait fait une caisse de matériel par groupe. Du coup, la désinfection était moindre par rapport à l'an dernier. Cela a permis que les animatrices ont quand même réussi à mettre en place des animations attractives et dynamiques afin de faire moins ressentir les difficultés liées au protocole sanitaire imposé de la Covid-19.

Pour ces vacances, nous avons décidé d'avoir un référent par groupe ; Christelle pour les maternelles et Marine pour les primaires. Il n'y avait que les animatrices qui tournaient, elles faisaient 15 jours chacune dans chaque groupe.

Enfin, gros point négatif de ces sorties : le PASS-SANITAIRE. Nous avons eu l'annonce de Mr le Président de la République le lundi 12 Juillet comme quoi le pass-sanitaire serait obligatoire pour les adultes dans les lieux de loisirs et culturels à partir de la semaine suivante. Malheureusement, nos vaccinations n'étant pas à jour, nous avons dû faire venir 1 infirmière sur le centre de loisirs 2 fois par semaine pour nous faire des tests antigéniques. Cela a été une grosse contrainte pour tout le monde. Il a fallu se caler sur les horaires des agents pendant leur temps de travail ainsi que sur celui de l'infirmière. Ce qui n'a pas été simple du tout. Puis nous avons eu un souci informatique le jour d'une sortie. Une animatrice n'avait pas accès à son site « SIDEPE » (site d'enregistrement des résultats des tests antigéniques). Nous avons dû rappeler l'infirmière pour qu'elle fasse une manipulation depuis son ordinateur. Ça été beaucoup de manutentions et de stress de dernières minutes qui aurait pu être évité si ce système avait été anticipé en amont.

### 3) LES EFFECTIFS



Nous pouvons constater que nous n'avons pas réalisé les vacances de printemps en raison du COVID-19 comme l'année passée.

### 4) L'EVALUATION DES OBJECTIFS

Objectifs pédagogiques	Critères	indicateurs	Outils
<ul style="list-style-type: none"> <li>Permettre à l'enfant de se construire en tant que citoyen : accompagner l'enfant vers l'autonomie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les enfants apprennent à utiliser des matériaux tout seul (ciseaux, compas, ...)</li> <li>Les -6 ans apprennent à aller tout seul aux toilettes</li> <li>Les enfants aident sur les tâches quotidiennes (débarassage du goûter,...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre d'enfants qui apprennent à utiliser ces matériaux</li> <li>Nombre de -6 ans qui vont tout seul aux toilettes</li> <li>Nombre d'enfants qui aident sur les tâches quotidiennes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aide des animateurs auprès des enfants</li> <li>Observations</li> <li>Volontariat des enfants</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Permettre à l'enfant de vivre un temps de loisirs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les enfants sont libres de faire ou non l'activité</li> <li>L'enfant peut proposer une activité</li> <li>L'animatrice prévoit un planning varié (activités manuelles, jeux sportifs, jeux d'expression,...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre d'enfants participant à l'activité</li> <li>Nombre d'enfants qui ont proposé une activité</li> <li>Nombre d'animations variées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'animatrice a un panel d'idée d'activité à proposer si jamais l'activité en cours ne marche pas ou qu'elle soit terminée.</li> <li>Idée de proposition de jeux</li> <li>Planning établi à l'avance</li> </ul>

## **5) LES SUITES A DONNER.**

- ✓ Avoir un panel d'activités plus larges lorsque les activités prévues sont terminées
- ✓ Etre plus assidus sur l'utilisation et le rangement du matériel

## **6) LES STAGES**

Aucun stage Ado n'a été proposé durant l'année pour deux raisons :

- ✓ La première, c'est les travaux de la MEJ. Le local de remplacement pour l'accueil des Ados se fait dans les locaux de la Communauté de Communes.
- ✓ La seconde, c'est la pandémie de Covid-19 qui ne nous permet pas de brasser les élèves.

## VIII. L'ÉVÉNEMENTIEL

---

La collectivité organise plusieurs manifestations annuelles.

Depuis de nombreuses années, la chasse à l'œuf et la fête du jeu sont mis en place alors que la fête d'halloween est née il y a deux ans à peine.

### L'halloween

Le principe de la manifestation est de créer une balade contée au rythme des personnages rencontrés dans la bastide. Chaque personnage raconte un bout d'histoire conçue pour l'occasion par l'équipe d'animation. Ceci est un énorme boulot, cela nous pousse à nous dépasser dans la création et dans l'interprétation des personnages. Je remercie l'équipe de s'investir chaque année avec autant d'enthousiasme car nous ne sommes pas une troupe de théâtre.

Cette année, nous n'avons pas pu mettre en place notre fête pour halloween en raison des restrictions sanitaires.

### La chasse à l'œuf

Le principe de la manifestation est de réunir un maximum d'enfants pour une matinée de grands jeux au Padouen à Trie. Les enfants évoluent au fil des animations, malgré que l'animation phare soit la collecte d'œufs de couleurs en polystyrène qui leur permet de gagner un balluchon de chocolat.

L'an passé, nous n'avons pas pu réaliser la manifestation en raison de la pandémie. Pour cette année, nous avons élaboré « la chasse à l'œuf » virtuelle.

L'objectif de cette chasse à l'œuf virtuelle était de proposer une animation aux enfants de tout le territoire du Pays de Trie. Depuis le début de la pandémie mondiale, les enfants n'ont pas eu autant d'animations que les années passées. Pour pallier à ce manque, l'équipe a imaginé un grand jeu familial qui s'est rythmé par des recherches en villes, des énigmes, des tutoriels d'activités manuelles et des instructions sur le net.

Au moment où nous avons lancé le grand jeu, nous avons été une fois de plus confinés. Nous avons de suite été très réactives pour remettre quelques paramètres à jours. Les familles trop éloignées qui ne pouvaient pas se déplacer jusqu'à Trie (limitation de déplacement de 10 KM) ont pu réaliser la partie des recherches en villes par le biais de l'outil informatique.

L'équipe s'est réinventer pour faire cette animation, car nous avons filmé et monté des vidéos pour faire nos tutoriels d'activités. Les enfants devaient reproduire les activités manuelles depuis chez eux et nous communiquions par le biais du Facebook du Service Enfance Jeunesse.

Le bilan de l'animation :

[49 participants inscrits](#) qui sont revenus en grande majorité entre 3 et 5 fois sur la chasse.

[Préférez-vous la Chasse à l'œuf au Padouen ou interactive ?](#)

Padouen : 59/70

Interactive : 65/70

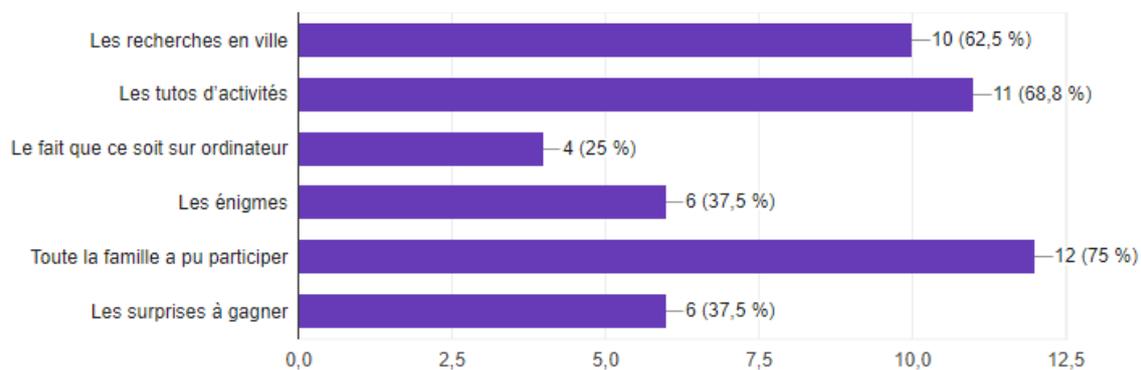
Avez-vous aimé la formule de la « chasse à l'œuf interactive » ?

16 réponses



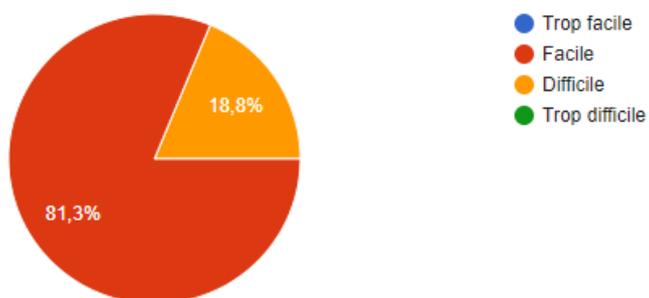
Qu'avez-vous préféré lors de la chasse ? (plusieurs réponses possible)

16 réponses



Est-ce que la chasse à l'œuf était :

16 réponses



### **Les commentaires des enfants sur l'animation :**

Super chouette, j'ai bien rigolé pour la phrase magique.
très bien, ludique, familiale mais problème de connexion.
Belle initiative mon enfant était très content de le faire
C'était génial et ça nous a bien occupés.
excellent moment en famille, bravo aux organisateurs
Merci beaucoup pour cette chasse à l'œuf, super organisation. Bravo à l'équipe...
C'était très sympa...heureusement papa nous a bien aidé. Occupation très intéressante en cette période. A refaire. Bisous Laly et Maxence.
Elle était trop cool c'était trop bien d aller chercher dans la ville
c'était trop cool et aussi pour aller chercher dans la ville
c'était très bien (petite précision d'Alice : c'était méga giga bien !)
Nous nous sommes bien amusés et beaucoup réfléchi.
TRES AMUSANT
bonne initiative permettant de garder un lien avec les enfants qui l'ont fait avec beaucoup de motivation, merci de rendre ce contexte maussade plus chaleureux.

### **La fête du jeu :**

En raison de la pandémie mondiale, nous n'avons pas pu réaliser cette animation.

## IX. LES CHANGEMENTS LIES A LA CRISE SANITAIRE

---

- ✓ La désinfection du matériel ou des locaux est beaucoup plus drastique. Le temps que nous passons à faire de la désinfection, par dépit, nous ne le passons pas à faire des animations avec les enfants.
- ✓ L'hygiène et plus précisément la récurrence du lavage des mains des enfants. Cela nous demande une organisation différente d'ordinaire et nous prend énormément de temps au détriment de l'animation. La conséquence complexe du lavage des mains est que les enfants se lavent tellement les mains qu'ils ont des plaques rouges, des crevasses...
- ✓ Il est très compliqué d'organiser le passage aux toilettes dans les meilleures conditions sans brasser les enfants alors que nous partageons les mêmes sanitaires.
- ✓ La qualité du goûter servi aux enfants (aucun fruit ni du pain à tartiner...) Nous servons aux enfants que des produits emballés sous vide et individuels (cf. : protocole de la restauration scolaire « Les offres alimentaires en vrac sont prohibées »).
- ✓ Certains parents nous ont demandé de fournir la fiche produit du savon que nous utilisons pour être sûr que les rougeurs ne venaient pas du produit utilisé. En l'occurrence, le savon fourni aux enfants à un PH neutre et est hypoallergénique, c'est un savon exprès pour les collectivités accueillant des enfants.
- ✓ La qualité et la diversité des animations proposées aux enfants. Nous faisons beaucoup moins de sorties. Les rares fois où nous avons réussi à organiser une sortie, il a fallu rentrer avant 18h, heure du couvre-feu. Les prestataires pour les sorties sont moins disponibles car leurs structures sont fermées.
- ✓ La mise en place des activités. Nous éprouvons beaucoup de difficulté cette année à cause des restrictions sanitaires. La mise en quarantaine des jouets communs pénalise beaucoup les enfants dans le choix qu'ils ont d'habitude. Nous n'avons malheureusement pas le choix de fonctionner comme cela car nous faisons déjà le maximum au niveau désinfection mais nous ne sommes pas assez pour réussir à faire les jouets pour une utilisation plus fréquente et plus diversifié.
- ✓ Le non brassage des enfants nous impose sur l'ALSH du mercredi et des vacances de fonctionner par groupes scolaire et non par groupe d'âge. Du coup, nous nous retrouvons à prévoir un planning d'animation avec le groupe scolaire de Trie d'un côté, le groupe de TOUSEVI d'un autre côté et le groupe de Bonnefont. Nous sommes dans l'obligation de refuser les enfants de cantons extérieurs ainsi que les enfants qui sont de Trie mais scolarisés dans un autre groupe scolaire. De même, nous sommes obligés de refuser les élèves de 6° que nous autorisions les années précédentes. Ceci pour éviter les contaminations, mais aussi car il faut impérativement un personnel pour chaque groupe et au regard de l'amplitude horaire (7h30/18h30), nous ne sommes pas assez pour en assurer le fonctionnement.
- ✓ Ce fonctionnement nous oblige également de prévoir des animations 3/12 ans au sein d'un même groupe. Nous savons bien que les capacités ainsi que le rythme et les envies diffèrent entre un enfant de 3 ans et un enfant de 12 ans. Cela est très compliqué de satisfaire tout le monde
- ✓ Les devoirs à l'école de Trie : finalement il est trop compliqué de mettre en place les devoirs de façon optimum. Pourquoi ? D'habitude, nous prenions tous les enfants souhaitant faire les devoirs et on s'isolait dans une salle au calme. Le non brassage des enfants ne nous permet pas de faire comme d'habitude et donc de s'isoler dans une salle avec tous les âges confondus.

- ✓ Les enfants n'ont presque plus aucune activité extra-scolaire, de ce fait ils sont très demandeurs. Ils sollicitent l'équipe en permanence et ne comprennent pas tout le temps pourquoi nous sommes dans l'incapacité de faire comme les années passées. Nous avons beaucoup plus de mal à les canaliser sur nos temps d'accueils.
- ✓ Les parents sont obligés de fournir un pique-nique à tous les enfants fréquentant le centre du mercredi ou des vacances car depuis la pandémie, la maison de retraite ne peut plus fournir de nourriture aux usagers extérieurs. Un pique-nique une fois par semaine le mercredi ça reste abordable pour les familles mais tous les jours au centre de loisirs des vacances c'est une énorme contrainte. Il en va de même pour toutes les affaires de sieste des enfants. Les parents doivent nous les fournir et les récupérer à la fin de chaque semaine.
- ✓ Il est réel qu'avec la pandémie, il y a beaucoup plus de personnel en arrêt maladie et donc des fois moins de personnel en présentiel avec les enfants. Cela complique la prise en charge des enfants.
- ✓ La fatigue morale et physique du personnel s'accroît depuis la pandémie (climat anxiogène, fatigue car beaucoup de sollicitation pour effectuer des remplacements, plus de déplacements, beaucoup moins d'animation a réalisé avec les enfants, beaucoup plus d'interdiction et de règles à faire appliquer, beaucoup plus de conflits avec les enfants...)
- ✓ Le traçage des cas de Covid nous prend beaucoup de temps. Nous nous devons d'isoler les enfants malades qui présentent des symptômes du Covid (C'est-à-dire la survenue brutale d'un ou plusieurs des signes cliniques suivants: infection respiratoire aiguë avec fièvre ou sensation de fièvre (38°), fatigue inexpliquée, douleur musculaire inexpliquée, maux de tête inhabituels, diminution ou perte du goût ou de l'odorat, diarrhée, altération de l'état général. Une rhinite seule n'est pas considérée comme un symptôme évocateur du Covid-19.)
- ✓ Comme pour la désinfection dès lors que nous isolons un enfant présentant des symptômes, un agent est mobilisé avec l'enfant et ne peut donc pas assurer le reste de ses missions notamment les animations des différents publics accueillis. En revanche, nous contactons les parents de suite de façon à ce qu'ils viennent les récupérer. L'interprétation des symptômes est très difficile à gérer quand nous sommes animateurs et non médecin. Par précaution on a tendance à appeler plus qu'il ne le faudrait, les familles nous le font remarquer à certains moments.
- ✓ Depuis la pandémie, nous avons beaucoup plus de manutention de linge. Toutes les lavettes, serpillères, draps de sieste, etc., sont nettoyés après chaque utilisation alors qu'avant c'était une lavette pour la journée. Ce fonctionnement est valable aussi pour toutes les écoles extérieures qui nous font parvenir le linge qui est lavé beaucoup plus fréquemment.
- ✓ La communication avec les familles est plus compliquée qu'avant, l'ensemble des familles est beaucoup plus demandeuses d'informations sur la prise en charge des enfants en cette période de pandémie ce qui est normal. Toutefois, c'est très compliqué de gérer les avis des familles car beaucoup n'adhèrent pas aux règles des protocoles successifs et nous le reprochent alors que dans le même temps, d'autres trouveront que les règles ne sont pas assez drastiques et nous le reprochent aussi. Cela pèse beaucoup à l'équipe, nous sommes sans cesse en train de se demander si nous faisons bien ou pas bien, quelle est la meilleure solution...
- ✓ Dans nos missions de direction, nous trouvons compliqué le fait de réserver une animation, de faire établir un devis et de systématiquement l'annuler.
- ✓ le PASS-SANITAIRE a été une énorme contrainte pour l'organisation du centre de loisirs cet été. Mr le Président de la République, a annoncé le lundi 12 Juillet, l'obligation de présenter le Pass-sanitaire pour les adultes dans les lieux de loisirs et culturels à partir de la semaine suivante. En équipe, nous réalisons la plaquette d'animation pour l'été minimum deux mois en amont des vacances. De ce fait, pour maintenir la plaquette telle que nous l'avions élaboré, nous avons dû réadapter en cours de séjour tout le fonctionnement ainsi supprimé des animations. Malgré un schéma vaccinal en cours ou complet pour la majeure partie de

l'équipe d'animation, nos vaccinations n'étaient quand même pas à jour (pour cause des délais d'attente de parfois 1 mois au départ selon le vaccin réalisé). Nous avons dû faire venir 1 infirmière sur le centre de loisirs 2 fois par semaine pour nous faire des tests antigéniques. Cela a été une grosse contrainte pour tout le monde. Il a fallu se caler sur les horaires des agents pendant leur temps de travail ainsi que sur celui des infirmières. Ce qui n'a pas été simple du tout. Puis nous avons eu un souci informatique le jour d'une sortie. Une animatrice n'avait pas accès à son site « SIDEPE » (site d'enregistrement des résultats des tests antigéniques). Nous avons dû rappeler l'infirmière pour qu'elle fasse une manipulation depuis son ordinateur. Ça été beaucoup de manutentions et de stress de dernières minutes qui aurait pu être évité si ce système avait été anticipé en amont. En dépit d'une organisation millimétrée et contraignante, nous n'avons pas réussi à maintenir toutes les animations telles que nous les avons annoncées aux familles via les plaquettes. L'image du service enfance jeunesse en a pris un coup avec cette gestion du Pass-sanitaire.

## X. CONCLUSION DE L'ANNEE 2020/2021

---

Le début d'année 2019 a été un gros chamboulement après la décision du passage aux quatre jours. Après avoir réussi à harmoniser les différents temps d'accueils, nous avons proposé d'ouvrir d'autres créneaux d'accueils de loisirs mais à destination du public Adolescent. Ceci afin de continuer à développer le Service Enfance Jeunesse de la Communauté de Communes. Nous avons, le souci, de proposer aux jeunes du territoire une offre conséquente qui correspond à un réel besoin et qui ressemble à ce qui est proposé sur d'autres structures d'accueil de loisirs existante sur notre même territoire.

A la fin de l'année 2019, la pandémie de Covid-19 s'étend sur tout le territoire français. Après un long confinement, où tous les services d'accueils de loisirs se sont stoppés, nous avons mis en place un service minimum pour accueillir les enfants des personnels prioritaire. L'Etat français a établi, pour répondre à la situation, une liste de personnels prioritaire.

Cette année scolaire 2020/2021 a été très compliqué dans l'ensemble. Les restrictions sanitaires ont été très lourdes à supporter. Les protocoles sanitaires à mettre en place qui sont très drastiques, qui arrivent souvent après la date de mise en place de ces dits protocoles. Les difficultés de gérer les cas de Covid au sein des accueils, ainsi que la gestion des enfants sans les brasser, les animations annulés à plusieurs reprises. La gestion du personnel a été plus rude cette année. Cela a beaucoup pénalisé le travail d'équipe car nous mettons en place un fonctionnement d'équipe qui peut difficilement aboutir dès lors que c'est une remplaçante qui assume le travail d'un agent.

Dans le courant de l'année, nous avons subi plusieurs confinements. Nous n'avons pas pu réaliser les vacances de printemps. Au même titre que nous n'avons pas du tout ouvert le CLAC pour les ados au niveau du collège. Le centre Ado a ouvert ses portes sur les mercredis mais entre les prestataires à qui ont imposait une fermeture administrative et nous qui devons fermer, la fréquentation s'est effondrée.

Nous espérons que toutes ces contraintes n'aurent pas trop pénalisé le service pour les années futures et que nous réussirons à remobiliser la jeunesse du territoire.

Aucun séjour vacance n'a été prévu l'été dernier et cet été.

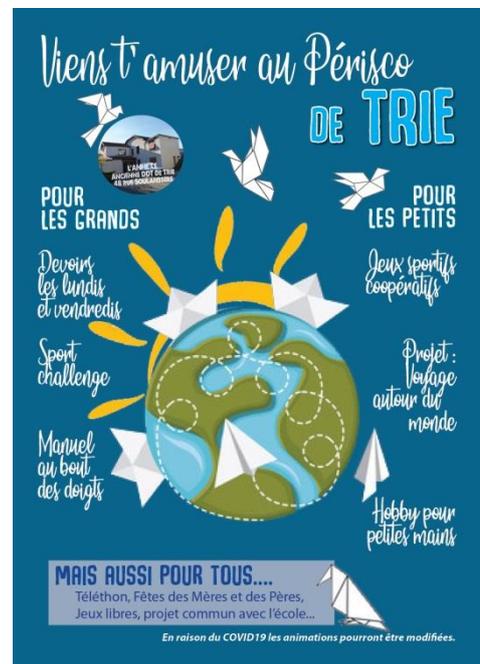
Les travaux de la Maison Enfance Jeunesse nous ont pas mal pénalisés surtout que nous n'avons pas pu réinvestir les locaux pour cet été. La capacité d'accueil des locaux de la DDT est beaucoup plus restreinte et donc nous avons dû refuser l'accès à pas mal de parents.

# XI. ANNEXES

## A) LA COMMUNICATION POUR LES 3/12ANS



Flyers du périscolaire TOU.SE.VI année 2020/2021



Flyers du périscolaire TRIE année 2020/2021

## Mercredi 3/12 ANS Période 1 :

### LES MERCREDIS A LA M.E.J. MATERNELLES

	MATINEE	APRES-MIDI
Merc. 02 Sept.	Bienvenue au nouveau LABORATOIRE du PROFESSEUR FOLICHON Aide-le à décorer son labo	Et BOOM Le Professeur Folichon a tout fait exploser. Viens l'aider à faire son expérience scientifique
Merc. 09 Sept.	Viens participer à l'atelier de Musique de M. Folichon	M. Folichon part pour le TOP 14 Viens t'initier au Rugby
Merc. 16 Sept.	M. Folichon part à la recherche du Petit Poucet	Préparation et vente de Pizzas au restaurant «Zz Folich'Pizzas»
Merc. 23 Sept.	M. Folichon est triste, il n'a plus de sous. Viens l'aider à fabriquer sa tirelire.	«Folibal» Grand Jeu sportif
Merc. 30 Sept.	Mais où est la balle de M. Folichon ?	FOLI'TEST Devine la chanson que tu entends
Merc. 07 Oct.	Le Professeur FOLICHON part en excursion. Allons à la Maison de la Nature	
Merc. 14 Oct.	Grand Jeu La chasse aux folles	Ciné Centre & Pop Corn

### LES MERCREDIS A LA M.E.J. ELEMENTAIRES

	MATINEE	APRES-MIDI
Merc. 02 Sept.	D&Co Investit ton nouveau centre Décore, peint, maroufle...	Les OLYMPIADES dans tous ses états
Merc. 09 Sept.	TOP CHEF On se prépare le repas	Préparation au TOP 14 Initiation au rugby
Merc. 16 Sept.	Défie les animateurs au Dodgeball	Fabrique le bateau volant du Pays merveilleux de Peter Pan
Merc. 23 Sept.	BLIND TEST Viens mettre ta culture musicale à l'épreuve	«A l'attaque de la Forteresse»
Merc. 30 Sept.	Fabrique ton avion et vole	SECRET STORY arrive à la MEJ
Merc. 07 Oct.	Sortie à la Maison de la Nature	
Merc. 14 Oct.	L'atelier magique de Peter Pan	Ciné Centre & Pop Corn

INSCRIPTIONS - RENSEIGNEMENTS - ANNULATIONS  
05.62.35.06.09 - WWW.CCPTM.FR  
COORDINATRICE : MAYALA - 06.75.52.95.43  
M.E.J. MAEVA - 05.62.93.41.66  
DIRECTRICE SANDRINE - 06.48.14.35.75

Selon la disponibilité des intervenants certaines activités peuvent être annulées 8 jours avant la date

INSCRIPTIONS - RENSEIGNEMENTS - ANNULATIONS  
05.62.35.06.09 - WWW.CCPTM.FR  
COORDINATRICE : MAYALA - 06.75.52.95.43  
M.E.J. MAEVA - 05.62.93.41.66  
DIRECTRICE SANDRINE - 06.48.14.35.75

Selon la disponibilité des intervenants certaines activités peuvent être annulées 8 jours avant la date

## Mercredi 3/12 ANS Période 2 :

MATERNELLES

ELEMENTAIRES

	MATINEE	APRES-MIDI
Merc. 04 Nov.	Mon écureuil cherche sa noisette	A la recherche des couleurs
Merc. 18 Nov.	C'est la mode ! Création de perles avec ton imaginaire	Pétanque Party
Merc. 25 Nov.	Parcours motricité : Monte au ciel avec les rennes	Mon portrait en peinture
Merc. 02 Déc.	Mon sapin mobile	Cinéma Film de Noël
Merc. 09 Déc.	Mon bonhomme de neige part voir les flocons	Carte Noël Je fais ma création
Merc. 16 Déc.	Sortie spectacle vivant au Parvis de Tarbes	

	MATINEE	APRES-MIDI
Merc. 04 Nov.	La roue des émotions se met en place	Viens faire du théâtre !
Merc. 18 Nov.	Défie toi avec un pinceau !	La neige s'illumine ! Viens t'éclairer
Merc. 25 Nov.	Deviens le coach de ton équipe	Viens participer au spectacle de magiciens (initiation à la magie)
Merc. 02 Déc.	Viens vivre ta plus belle histoire de Noël	CINE CENTRE Film de Noël
Merc. 09 Déc.	Décore la MEJ	Course de relais des rennes
Merc. 16 Déc.	Sortie spectacle vivant au Parvis de Tarbes	

🍷 Activité culinaire 👤 Intervenant 🏃 Sport 🎲 Grand Jeu 🚌 Sortie  
🔬 Science 🗣️ Jeu d'expression 🎬 Cinéma 👋 Activité Manuelle

🍷 Activité culinaire 👤 Intervenant 🏃 Sport 🎲 Grand Jeu 🚌 Sortie  
🔬 Science 🗣️ Jeu d'expression 🎬 Cinéma 👋 Activité Manuelle

### Mercredi 3/12 ANS Période 3 :

TOU.SE.VI

	MATINEE	APRES-MIDI
Merc. 06 Janv.	 <b>Volcan en éruption</b>	 <b>Le magicien de l'émotion</b>
Merc. 13 Janv.	 <b>Amuse toi avec les gommettes magiques</b>	 <b>Créer des émotion en éventail</b>
Merc. 20 Janv.	 <b>Viens au parcours magique !</b>	 <b>Ciné centre &amp; pop corn</b>
Merc. 27 Janv.	 <b>fabrique ton collier écologique</b>	 <b>Viens défilé avec ton collier écologique</b>
Merc. 03 Fév.	 <b>INTERCENTRE avec le centre de loisirs de Castelnau Magnoac</b> <b>SORTIE MONTAGNE : Raquette et Luge à Payolle</b>	
Merc. 03 Fév.	 <b>Viens chanter en folie</b>	 <b>Incroyable talent au centre de Loisirs</b>

TRIE

	MATINEE	APRES-MIDI
Merc. 04 Nov.	 <b>Viens t'initier aux perles à repasser</b>	 <b>Découvre le Monopoly des animatrices</b>
Merc. 18 Nov.	 <b>Fabrication d'un panier tressé</b>	 <b>Participe au morpion géant</b>
Merc. 25 Nov.	 <b>Mon dragon infernal</b>	 <b>Ciné centre &amp; Pop Corn</b>
Merc. 02 Déc.	 <b>Mon robot fou</b>	 <b>Viens créer un livre émotionnel</b>
Merc. 09 Déc.	 <b>INTERCENTRE avec le centre de loisirs de Castelnau Magnoac</b> <b>SORTIE MONTAGNE : Raquette et Luge à Payolle</b>	
Merc. 16 Déc.	 <b>Ma fourmi est de sortie</b>	 <b>Chasse au Trésor</b>

 Activité culinaire  Intervenant  Sport  Grand Jeu  Sortie  
 Science  Jeu d'expression  Cinéma  Activité Manuelle

 Activité culinaire  Intervenant  Sport  Grand Jeu  Sortie  
 Science  Jeu d'expression  Cinéma  Activité Manuelle

### Mercredi 3/12 ANS Période 4 :

TOU.SE.VI

	MATINEE	APRES-MIDI
Merc. 03 Mars	 <b>Spécial FÊTE des GRANDS-MERES !</b> <i>Carte secrète</i>	 <b>Crée ta poule cool</b>
Merc. 10 Mars	 <b>Le calendrier du potager fait son entrée</b>	 <b>«Danse avec les stars et les copains»</b>
Merc. 17 Mars	 <b>La chasse aux oeufs 2021</b>	 <b>Viens t'initier au parcours de concentration Au Padouen</b>
Merc. 24 Mars	 <b>Recycle des fleurs de la nature</b>	 <b>Ca va exploser !</b>
Merc. 31 Mars	 <b>Mon champignon magique</b>	 <b>Course d'orientation dans Trie</b>
Merc. 7 Avril	 <b>Mon poisson en arc-en-ciel</b>	 <b>Ciné Centre</b>
Merc. 14 Avril	 <b>Départ : 8h30 - Retour : 18h30</b> <b>SORTIE au JARDIN MASSEY</b> <b>Découvre le parc et ses labyrinthes</b> <i>(Le petit train, le parc animalier, l'orangerie, le Musée)</i>	

 Activité culinaire  Intervenant  Sport  Grand Jeu  Sortie  
 Science  Jeu d'expression  Cinéma  Activité Manuelle

TRIE

	MATINEE	APRES-MIDI
Merc. 03 Mars	 <b>Spécial FÊTE des GRANDS-MERES !</b> <i>Viens créer ta carte magique</i>	 <b>Olympiades du Centre de Loisirs</b>
Merc. 10 Mars	 <b>Gréante fresque Printanière</b>	 <b>Grand Jeu : Mercredi tout est permis</b>
Merc. 17 Mars	 <b>Dessine l'histoire en musique !</b>	 <b>«Le défi du Mime calme»</b> <i>Deviens une statue</i>
Merc. 24 Mars	 <b>Boom ! On colore le centre de loisirs</b>	 <b>Fabrique ton panier à oeufs personnalisé</b>
Merc. 31 Mars	 <b>Blagues Party ! Viens faire ton poisson d'Avril</b>	 <b>Concours de concentration Puzzle Party</b>
Merc. 7 Avril	 <b>Ta plus belle boîte à lapin</b>	 <b>Ciné Centre</b>
Merc. 14 Avril	 <b>Départ : 8h30 - Retour : 18h30</b> <b>SORTIE au JARDIN MASSEY</b> <b>Découvre le parc et ses labyrinthes</b> <i>(Le petit train, le parc animalier, l'orangerie, le Musée)</i>	

 Activité culinaire  Intervenant  Sport  Grand Jeu  Sortie  
 Science  Jeu d'expression  Cinéma  Activité Manuelle

## Mercredi 3/12 ANS Période 5 :

LES MERCREDIS A L'ANNEXE		MATINEE	APRES-MIDI
Merc. 05 Mai		Départ : 8h30 - Retour : 17h30 <b>Sortie</b> <b>Ferme pédagogique «Les jours heureux»</b> <small>*sous réserve de nouvelles mesures sanitaires</small>	
Merc. 12 Mai		<b>Mon tableau de Muguet</b>	 <b>Balade aux Cascades</b> Découverte de la nature
Merc. 19 Mai		<b>Mon bouquet multicolore en papier crépon</b>	 <b>Jeux des couleurs</b>
Merc. 26 Mai		<b>Coccinelle de printemps</b>	 <b>Padouen : Jeux sportifs</b>
Merc. 02 Juin		<b>Lampe à bulle scientifique</b>	 <b>Chasse au trésor</b>
Merc. 09 Juin		<b>Création d'une boîte en papier de soie</b>	 <b>Ciné Centre Popcorn</b>
Merc. 16 Juin		<b>Journée Sportive : Viens découvrir tous les sports au Padouen</b>	
Merc. 23 Juin		<b>Mon escargot en pâte Fimo avec sa vraie coquille</b>	 <b>Match de Badminton</b>
Merc. 30 Juin		<b>Je fabrique ma toise et je mesure</b>	 <b>J'imagine mon histoire imaginaire</b>

LES MERCREDIS A L'ANNEXE		MATINEE	APRES-MIDI
Merc. 05 Mai		Départ : 8h30 - Retour : 17h30 <b>Sortie</b> <b>Ferme pédagogique «Les jours heureux»</b> <small>*sous réserve de nouvelles mesures sanitaires</small>	
Merc. 12 Mai		<b>Match de Badminton</b>	 <b>Le géant QUIZZ des devinettes 2021</b>
Merc. 19 Mai		<b>Découvre les secrets du papier teinté</b>	 <b>Le jeu du Mime</b>
Merc. 26 Mai		<b>Fresque aux milles couleurs</b>	 <b>Viens chanter au karaoké</b>
Merc. 02 Juin		<b>Viens créer ton cadre papillons d'été</b>	 <b>Chasse au trésor</b>
Merc. 09 Juin		<b>Viens créer ton cerf volant</b>	 <b>Ciné Centre Popcorn</b>
Merc. 16 Juin		<b>Journée Sportive : Viens découvrir tous les sports au Padouen</b>	
Merc. 23 Juin		<b>La magie de la bougie</b>	 <b>Viens faire ton empreinte</b>
Merc. 30 Juin		<b>Viens préparer ta valise pour les vacances d'été</b>	 <b>Déguise toi et viens créer un spectacle de cirque</b>

 Activité culinaire  
  Intervenant  
  Sport  
  Grand Jeu  
  Sortie

 Science  
  Jeu d'expression  
  Cinéma  
  Activité Manuelle

 Activité culinaire  
  Intervenant  
  Sport  
  Grand Jeu  
  Sortie

 Science  
  Jeu d'expression  
  Cinéma  
  Activité Manuelle

VACANCES D'AUTOMNE 2019 :

ALSH 3/12 ANS :

Enfants de Maternelle  
TPS / PS / MS / GS

« Ces activités sont modulables sur la journée en prenant en compte le temps de sieste ou de repos afin de respecter le rythme de l'enfant. »

Lundi 19 Octobre	Mardi 20 Octobre	Mercredi 21 octobre	Jeudi 22 Octobre	Vendredi 23 Octobre
Crée une fresque sur l'océan Mémoire party	Expérience scientifique BIM BAM BOUM Activité «Bouge ton corps»	Fabrique ta fleur découverte Crée ta boîte à Bijoux	Deviens le roi ou la Reine du parcours Deviens le peintre de l'histoire	SORTIE CULTURELLE Château de Montaner Départ 10h Retour 15h
Termine la Fresque Lecture d'une histoire animée	Deviens le gymnaste de l'Accueil de loisirs Réalise l'arbre à main de l'ALSH	Découvre l'univers du sport Viens fabriquer ton objet en pâte à sel	Viens créer ton monde dans la bouteille sensorielle Termine ton objet en pâte à sel	

**ATTENTION :** Prévoir un PIQUE NIQUE FROID TOUS LES JOURS avec : Sac isotherme, bouteille d'eau, et des couverts. Pas de mayonnaise. PAS DE SIESTE

Lundi 26 Octobre	Mardi 27 Octobre	Mercredi 28 Octobre	Jeudi 29 Octobre	Vendredi 30 Octobre
Fabrique le jeu de la citrouille gloutone Crée ton araignée	Fabrique un jeu de kermesse le chamboule tout Viens faire ta médaille de champion	Initie toi à différents jeux Fabrique la coupe de la victoire	Création du jeu « Chauve souris » pour l'Halloween Party Prépare ta danse d'halloween	Viens déguisé à la GRANDE KERMESSE PARTY
Finis ton jeu de la citrouille gloutone Réalise une grenouille rigolote	Grand jeu : La rivière aux crocodiles	Chasse au trésor «Où est passé la main de la famille Adam's»	Crée ta récompense en collier de perles	

Enfants de Primaire  
CP/CE1/CE2/CM1/CM2

« Ces activités sont modulables sur la journée en prenant en compte le temps de sieste ou de repos afin de respecter le rythme de l'enfant. »

Lundi 19 Octobre	Mardi 20 Octobre	Mercredi 21 octobre	Jeudi 22 Octobre	Vendredi 23 Octobre
Fabrication du Château de Merlin Décoration du Château de Merlin	Fabrique ton chapeau magique de Merlin L'histoire magique	Boum Merlin explose Crée l'épée magique de Merlin	Réalise une boîte à secret magique Découvrez la chanson de Merlin	SORTIE CULTURELLE Château de Montaner Départ 10h Retour 15h
Finition du château à peindre Chevalier / Roi / Merlin Jeux sportifs	Grosse olympiade de sorcière et magicien sur le terrain de rugby	relai magique contre Merlin Sorcière contre magicien	Chasse au trésor	

**ATTENTION :** Prévoir un PIQUE NIQUE FROID TOUS LES JOURS avec : Sac isotherme, bouteille d'eau, et des couverts. Pas de mayonnaise.

Lundi 26 Octobre	Mardi 27 Octobre	Mercredi 28 Octobre	Jeudi 29 Octobre	Vendredi 30 Octobre
Réalise une fresque d'Halloween et ses décorations Jeux sportifs «Le beret d'halloween» Parcours à l'aveugle en binôme	Fabrique un cadre nature avec des graines Jouons avec de l'argile	Sculpture de mon portrait Land'Art Bijoux	La main en plâtre du vampire Masque d'halloween Peinture de la Main Ma pierre magique	Viens déguisé à la GRANDE KERMESSE PARTY
	Ballade nature	Fusée infernale Viens t'initier au baseball		

VACANCES D'HIVERS 2020 :

**ALSH 3/12 ANS :**

TOU.SE.VI

« Ces activités sont modulables sur la journée en prenant en compte le temps de sieste ou de repos afin de respecter le rythme de l'enfant. »

Lundi 15 Février	Mardi 16 Février	Mercredi 17 Février	Jeudi 18 Février	Vendredi 19 Février
La valise en carton 	Les écureuils artistes masqués 	Crée ton masque	TIC TAC BOUM	 <p>Suppl. 10€ Départ 8h30 - Retour 18h30</p>
Le fou du Roi	Viens deviner de nouvelles odeurs	Monsieur Masque imaginaire	Crée ton costume pour le bal masqué	

**ATTENTION :** Prévoir un PIQUE NIQUE FROID TOUS LES JOURS avec : Sac isotherme, bouteille d'eau, et des couverts. Pas de mayonnaise.

Lundi 22 Février	Mardi 23 Février	Mercredi 24 Février	Jeudi 25 Février	Vendredi 26 Février
Les grelots musicaux 	L'île aux oiseaux	Le relais de Rio 	Sac à malices	Cotillons Confettis
BADA'BOULES 	Mon ombre	Viens visiter l'île aux oiseaux	Les clefs masquées 	Au bal masqué, Ohé Ohé !

TRIE

« Ces activités sont modulables sur la journée en prenant en compte le temps de sieste ou de repos afin de respecter le rythme de l'enfant. »

Lundi 15 Février	Mardi 16 Février	Mercredi 17 Février	Jeudi 18 Février	Vendredi 19 Février
Le tableau d'Arlequin Chercher l'Arlequin et ses bébés 	Bonhomme articulé L'histoire mystérieuse	La panoplie 	Activité en partenariat avec le RAM de Trie	 <p>Suppl. 10€ Départ 8h30 - Retour 18h30</p>
Les foulards colorés	Colin Maillard se décolore	La chasse au trésor	Danse avec Arlequin	

**ATTENTION :** Prévoir un PIQUE NIQUE FROID TOUS LES JOURS avec : Sac isotherme, bouteille d'eau, et des couverts. Pas de mayonnaise.

Lundi 22 Février	Mardi 23 Février	Mercredi 24 Février	Jeudi 25 Février	Vendredi 26 Février
Le rideau d'Arlequin 	Marionnettes colorées Fresque d'hiver 	Arlequin fait ses couleurs explosives	Mon hibou se réveille les Pop Corn de couleur	Mon arbre multicolore Monopoly
Béret multicolore	Baseball	Ton bonhomme multicolore en gommettes	Olympiade 	Arlequin se déchaine BOUM !!

# VACANCE D'ETE 2020 :

## ALSH 3/12 ANS :

### Journée type adaptée aux âges des enfants

07h30 - 10h00	Accueil
08h00 - 10h00	Présentation de la journée
10h00 - 11h00	Ateliers Petits, Moyens, Grands
11h00 - 12h00	Repas
12h00 - 14h00	Accueil et Temps calme
13h00	Sieste
14h00 - 16h00	Ateliers
16h00 - 18h00	Gouter, temps d'échanges avec les enfants
18h00 - 18h30	Jeux libres
	Vous pouvez venir récupérer vos enfants à partir de 16h30

**N.B. :** Selon la météo, le protocole sanitaire, le nombre d'inscriptions ou l'envie des enfants, le programme est susceptible d'être modifié. L'accueil pourra être fermé si moins de 5 enfants sont inscrits.

### Modalités d'inscription

Afin d'accueillir votre enfant dans les meilleures conditions, les réservations se font : **avant le 28 Juin 2021**.  
Pour les réservations de «dernière minute» (prévenir 48h à l'avance, dans la limite des places disponibles).  
En cas d'annulation, il est impératif de nous contacter au plus tard une semaine avant.

**En cas de retard, le soir, prévenir le 06.48.14.35.75 sinon des pénalités vous seront appliquées.**

### Les pièces à fournir

Vous trouverez ci-joint une fiche de réservation à compléter et à retourner au Service Enfance-Jeunesse.

Lors de votre première venue ou de l'inscription, merci de prendre contact avec le :  
**SERVICE ENFANCE JEUNESSE**  
Communauté de Communes du Pays de Trie et du Magnoac  
Maison du Pays de Trie - 31 place de la Mairie  
69220 TRIE-SUR-BAISE  
Tel : 05.62.35.06.09 - Fax : 05.62.35.45.14  
Mail : inscriptions@ccptm.fr - Site : www.ccptm.fr

### Tarifs

Les tarifs sont calculés selon votre quotient familial (Fournir le n° d'allocation pour la CAF des Hauts-Pyrénées ou la dernière attestation). Ces tarifs seront applicables après avoir transmis les informations demandées dans le dossier d'inscription. A défaut, nous appliquerons le tarif maximal.

	QUOTIENT FAMILIAL			
	Inférieur ou égal à 200 €	De 201 € jusqu'à 750 €	De 751 € jusqu'à 900 €	À partir de 901 €
Journée complète avec repas	4,4 €	5,00 €	5,50 €	10,00 €
Journée complète sans repas	3,4 €	3,50 €	4,00 €	7,50 €
Matin avec repas	4,50 €	5,50 €	6,50 €	7,50 €
Matin sans repas	1,50 €	2,50 €	3,00 €	4,50 €
Après-midi avec repas	4,50 €	5,50 €	6,50 €	7,50 €
Après-midi sans repas	1,50 €	2,50 €	3,50 €	4,50 €

## Les Fourmis

Maternelles

**ATTENTION**  
Prévoir le PIQUE NIQUE : Sac isotherme, bouteille d'eau, pas de mayonnaise.  
Sortie à la PISCINE MUNICIPALE à TRIE-SUR-BAISE Retour au Centre à 17h30  
**TOUS LES JOURS** : Casquette, crème solaire, maillot de bain, serviette et brassards au nom de l'enfant.  
**PAS DE SIESTE**

*Selon la météo, le protocole sanitaire, le nombre d'inscriptions ou l'envie des enfants, le programme est susceptible d'être modifié.*  
*Les activités sont modulables sur la journée en prenant en compte le temps de sieste ou de repos afin de respecter le rythme de l'enfant.*

<b>Lundi 07 juillet</b> Promenons nous dans la nature Piscine	<b>Mardi 08 juillet</b> Viens créer ton herbarier Grand jeu : L'animal caché	<b>Vendredi 09 juillet</b> Petits jeux : Bouge ton corps Tic Tac Boum expérience scientifique
---	--	---

<b>Lundi 19 juillet</b> Viens faire ton porte clefs Piscine	<b>Mardi 20 juillet</b> Viens jouer à la nature Mon poisson rouge Activité manuelle	<b>Mercredi 21 juillet</b> Chasse à l'effluve Piscine	<b>Jeudi 22 juillet</b> Cache Cache Gelant au Padosem Jeux d'eau Viens te mouiller au centre de loisirs	<b>Vendredi 23 juillet</b> SORTIE LUDINA Jeux de société
---	---	---	---	--

<b>Lundi 26 juillet</b> Jeu de Balles Piscine	<b>Mardi 27 juillet</b> Viens faire PICASSO Peinture des affluents de la commune de Trie Mime les animaux en faisant du sport	<b>Mercredi 28 juillet</b> Réalise ton objet fétiche en pâte à sel Piscine	<b>Jeudi 29 juillet</b> Jeux de relais Viens faire ton TANGRAM	<b>Vendredi 30 juillet</b> SORTIE PYRENEES HO Jeux de société
---	---	--	--	---

<b>Lundi 12 juillet</b> La recherche du Trésor Piscine	<b>Mardi 13 juillet</b> Jeu : Le garçon de café Ma jolie fleur Activité manuelle	<b>Mercredi 14 juillet</b> FERIE	<b>Jeudi 15 juillet</b> LES BONNES RECHERCHES Viens fabriquer ton chamboule tout	<b>Vendredi 16 juillet</b> Jeux de société
--	--	-------------------------------------	--	---

<b>Lundi 2 août</b> Attrape tous les foulards Piscine	<b>Mardi 3 août</b> Mon expérience sensorielle Viens démanteler le centre de loisirs	<b>Mercredi 4 août</b> Jeux des couleurs Piscine	<b>Jeudi 5 août</b> Crée ton empreinte main oiseau Jeux d'eau	<b>Vendredi 6 août</b> SORTIE Châteaux de Montaner Jeux de société
---	--	--	---	--

## Les GRES

Élémentaires

**ATTENTION**  
Prévoir le PIQUE NIQUE : Sac isotherme, bouteille d'eau, pas de mayonnaise.  
Sortie à la PISCINE MUNICIPALE à TRIE-SUR-BAISE Retour au Centre à 17h30  
**TOUS LES JOURS** : Casquette, crème solaire, maillot de bain, serviette et brassards au nom de l'enfant.

*Selon la météo, le protocole sanitaire, le nombre d'inscriptions ou l'envie des enfants, le programme est susceptible d'être modifié.*  
*Les activités sont modulables sur la journée en prenant en compte le temps de sieste ou de repos afin de respecter le rythme de l'enfant.*

<b>Lundi 07 juillet</b> Crée ton porte crayons animal Viens t'amuser au parcours d'échasses	<b>Mardi 08 juillet</b> Création d'une fresque d'été Piscine	<b>Vendredi 09 juillet</b> Crée ton mandale multicolore Tournoi de Foot Mixte
---	--	---

<b>Lundi 19 juillet</b> Viens découvrir la gym des sportifs Découvre le Hockey	<b>Mardi 20 juillet</b> Réalise ton porte clefs sportif en plastique fou Piscine	<b>Mercredi 21 juillet</b> Randonnée créative trisaise Teste tes compétences de badminton	<b>Jeudi 22 juillet</b> Initiation Billard Piscine	<b>Vendredi 23 juillet</b> SORTIE LUDINA Jeux de société
--	--	---	--	--

<b>Lundi 26 juillet</b> Tournoi multi Sport Piscine	<b>Mardi 27 juillet</b> Balade «fresques» en forêt Piscine	<b>Mercredi 28 juillet</b> Réalise ton Land Art avec ta récolte Multi Jeux d'eau	<b>Jeudi 29 juillet</b> Le némuphar Activité scientifique Piscine	<b>Vendredi 30 juillet</b> PYRENEES HO Jeux de société
---	--	--	---	--

<b>Lundi 12 juillet</b> Crée des bulles avec du liquide vaisselle Danse ta choré	<b>Mardi 13 juillet</b> Partie de pétanque au terrain de Trie Piscine	<b>Mercredi 14 juillet</b> FERIE	<b>Jeudi 15 juillet</b> Réalise ta flûte en paille Piscine	<b>Vendredi 16 juillet</b> Jeux de société
--	---	-------------------------------------	--	---

<b>Lundi 2 août</b> Jeu de «Courses» Initiation Tennis au terrain de Trie	<b>Mardi 3 août</b> Fabrication d'un hôtel à insectes Piscine	<b>Mercredi 4 août</b> Termine ton hôtel à insectes Olympiades Montre nous tes talents sportifs	<b>Jeudi 5 août</b> Viens apprendre le Baseball Piscine	<b>Vendredi 6 août</b> SORTIE Châteaux de Montaner Jeux de société
---	---	---	---	--

## B) LA COMMUNICATION POUR LES ADOLESCENTS

### MERCREDI CENTRE ADO PERIODE 1 :

**TOUS LES MERCREDIS DE 12H30 A 18H30**

**CENTRE ADOS**

**MAISON ENFANCE JEUNESSE**

**AU PROGRAMME :**

- 9 sept: Initiation au RUGBY FLAG en partenariat avec le FCT
- 16 sept: SORTIE : Acrobranche NCO PARK
- 23 sept: Jeux de Société en partenariat avec la ludothèque de Tarbes
- 30 sept: Initiation au BADMINTON en partenariat avec le Badminton Club Triais
- 7 oct: SORTIE : ESCAPE GAME à Juillan
- 14 oct: #Entrepotes On se dit "Bonne vacances !" Préparation d'un super goûter festif

**RENSEIGNEMENTS SANDRINE 06 48 14 35 75**

### MERCREDI CENTRE ADO PERIODE 2 :

**PORT DU MASQUE OBLIGATOIRE**

**TOUS LES MERCREDIS DE 12H30 A 18H30**

**CENTRE ADOS**

**LOCAUX DE LA CCPTM**

**Nouveauté 2020** Pensez à amener votre pique nique  
Changement d'adresse

**AU PROGRAMME :**

- 9 sept: Initiation au RUGBY FLAG en partenariat avec le FCT
- 16 sept: SORTIE : Acrobranche NCO PARK
- 23 sept: Jeux de Société en partenariat avec la ludothèque de Tarbes
- 30 sept: Initiation au BADMINTON en partenariat avec le Badminton Club Triais
- 7 oct: SORTIE : ESCAPE GAME à Juillan
- 14 oct: #Entrepotes On se dit "Bonne vacances !" Préparation d'un super goûter festif

**RENSEIGNEMENTS SANDRINE 06 48 14 35 75**

### MERCREDI CENTRE ADO PERIODE 3 :

**PORT DU MASQUE OBLIGATOIRE**

**TOUS LES MERCREDIS DE 12H30 A 18H30**

**CENTRE ADOS**

**LOCAUX DE LA CCPTM**

**Nouveauté 2020** Pensez à amener votre pique nique  
Changement d'adresse

**AU PROGRAMME :**

- 6 sept: Jeux de Société en partenariat avec la ludothèque de Tarbes
- 13 sept: SORTIE : Laser Ouest à Tarbes
- 20 sept: Grand Jeu "Mercredi tout est permis"
- 27 sept: SORTIE : Escape Game à l'Arsenal de Tarbes
- 3 oct: Grand Jeu : Le Pékin Express au centre ados
- 10 oct: Initiation BILLARD en partenariat avec le Billard Club des Coteaux

**RENSEIGNEMENTS SANDRINE 06 48 14 35 75**

### MERCREDI CENTRE ADO PERIODE 5 :

**PORT DU MASQUE OBLIGATOIRE**

**TOUS LES MERCREDIS DE 12H30 A 18H30**

**CENTRE ADOS**

**LOCAUX DE LA CCPTM**

**Nouveauté 2020** Pensez à amener votre pique nique  
Changement d'adresse

**AU PROGRAMME :**

- 6 sept: Jeux de Société en partenariat avec la ludothèque de Tarbes
- 13 sept: SORTIE : Laser Ouest à Tarbes
- 20 sept: Grand jeu avec une intervenante "Cohesion" Escape Game Pyrénéen
- 27 sept: SORTIE : KARTING à Espoey
- 3 oct: Grand jeu : Rallye photo de Harry Potter
- 10 oct: SORTIE à Tarbes : Viens résoudre l'énigme d'Alcatraz et les clés de la magie
- 17 oct: Grand jeu : Taster grandeur nature
- 24 oct: SORTIE à Auch : Initiation Ouad
- 31 oct: Jeux Musicaux et grande BOUM de fin d'année

**RENSEIGNEMENTS SANDRINE 06 48 14 35 75**

## C) LA COMMUNICATION DES MANIFESTATIONS EXCEPTIONNELLES

FLYER chasse à l'œuf virtuelle

**du 5 au 18 avril 2021**

Découvre une animation un peu particulière qui mêlera des recherches sur le terrain, des énigmes, des tutoriels d'activités manuelles, des instructions sur internet....

du **CHOCOLAT** à GAGNER mais aussi des cadeaux **BONUS** pour les plus valeureux et les plus chanceux

**CHASSE à L'OEUF interactive**

Ton aventure commence sur le site [www.coptm.fr](http://www.coptm.fr) avec le code secret : **65220**

Attention : Garde bien ce flyer car la carte au dos te servira pendant la chasse

Grand jeu organisé par le Service Enfance Jeunesse de la CCPTM pour les élèves des écoles de Trie, TOUSEVI et Bonnefont



**CODE LAPIN**

Inscris ici les « codes lapin » retrouvés dans les vitrines et trouve sur le plan où tu dois chercher les deux prochaines énigmes...

RENSEIGNEMENTS : 06 75 52 95 43