

VACANCES DE TOUSSAINT 2016

Les intentions pédagogiques de l'équipe d'animation

<i>Objectifs pédagogiques</i>	<i>Objectifs opérationnels</i>	<i>Moyens</i>
Privilégier la place de l'enfant.	<ul style="list-style-type: none"> • Favoriser les propositions des enfants. • Développer et enrichir le choix de nouvelles activités proposées par les enfants 	<ul style="list-style-type: none"> • En laissant du temps aux enfants pour s'exprimer. • En mettant en place des outils favorisant leurs envies, leurs besoins. • En demandant à l'animateur d'accompagner les enfants dans leur démarche « <i>JOUER AVEC</i> »
Favoriser l'épanouissement de l'enfant en fonction de son rythme.	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre en compte le plaisir de chaque enfant. • Essayer de répondre un maximum à leurs besoins selon leurs âges. • Individualiser la relation animateurs – enfants au sein du groupe. 	<ul style="list-style-type: none"> • En aménageant les locaux en espaces accueillants et en tenant compte de leurs envies • En mettant à disposition des espaces de jeux ou des lieux d'activités créatrices en libre-service (maquillage, déguisements, jeux de société, tables avec du matériels de bricolage,) • En étant le plus à l'écoute de chaque enfant. • En étant soucieux et conscient des besoins de chacun. • En étant présent et disponible.
<i>Critères d'évaluation</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Noter la parole des enfants « prendre en compte le qualitatif » • Comptabiliser la participation des enfants • Comptabiliser les enfants jouant dans les espaces de jeux durant les activités • Est-ce que les enfants redemandent ces temps pour eux ? 	
<i>Outils d'évaluation</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Bâton de parole + cahier pour prendre note des ressentis, besoins, des enfants. • Mur d'expression • Matinée des enfants, un temps d'activités où les enfants proposent des activités • Les paroles des enfants et le retour des parents • Livre d'or à destination des parents 	

<i>Objectifs pédagogiques</i>	<i>Objectifs opérationnels</i>	<i>Moyens</i>
Favoriser l'autonomie et la prise de responsabilité.	<ul style="list-style-type: none"> • Donner à l'enfant la possibilité de prendre des initiatives. • Encourager les enfants à se responsabiliser. 	<ul style="list-style-type: none"> • En demandant à l'adulte de ne pas faire à la place de l'enfant. • En responsabilisant les enfants en fonction de leurs capacités.
Favoriser le Respect dans la vie en collectivité.	<ul style="list-style-type: none"> • Respecter les règles de vie et de sécurité. • Se respecter les uns, les autres. • Respecter le matériel. 	<ul style="list-style-type: none"> • En intégrant le rangement dans l'activité. • En sensibilisant les enfants au matériel et aux locaux. • En respectant les règles de vie. • En s'écoutant les uns, les autres.
Critères d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Noter la prise d'initiative de chaque enfant. • Noter les demandes des enfants. 	
Outils d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Observations • Outils d'évaluations professionnelles des animateurs -> Ressentis 	

Ce projet pédagogique est évolutif, chaque animateur peut le faire évoluer en fonction des besoins ou des envies rencontrées au sein de l'Accueil de Loisirs